



PRG

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

UNICAMP

GESTÃO

2021 | 2025

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

PROFIS

Programa de Formação
Interdisciplinar Superior







PRG

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

UNICAMP

GESTÃO

2021 | 2025

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

PROFIS

Programa de Formação
Interdisciplinar Superior



PRG

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

RELATÓRIO
GESTÃO

2021
2025

UNICAMP
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

REITOR

Antonio José de Almeida Meirelles

COORDENADORA GERAL DA UNIVERSIDADE

Maria Luiza Moretti

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

Ivan Felizardo Contrera Toro

PRÓ-REITORA DE PÓS-GRADUAÇÃO

Rachel Meneguello

PRÓ-REITORA DE PESQUISA

Ana Maria Frattini Fileti

PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO, ESPORTE E CULTURA

Fernando Antônio Santos Coelho

PRÓ-REITOR DE DESENVOLVIMENTO UNIVERSITÁRIO

Fernando Sarti

CHEFE DE GABINETE

Paulo Cesar Montagner

CHEFE DE GABINETE ADJUNTA

Adriana Nunes Ferreira



UNICAMP

REVISÃO E EDITORAÇÃO

Marcela Santander

FOTO DE CAPA

Arquivo ProFIS

EQUIPE ProFIS

COORDENADORA

Ana Elisa Spaolonzi Queiroz Assis

ASSISTENTE TÉCNICA

Neyrielen Silveira Paiva

SECRETÁRIA

Sarah Regina Cornélio Fagundes

ESTAGIÁRIA

Ana Clara Medeiros Costa

BOLSISTAS

Eduardo Monteiro

Maria Beatriz Cosmo Barbosa

Lucas Ildefonso Buscaratti

Lucas Rodrigues Souza

PRG

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

ProFIS

**Programa de Formação
Interdisciplinar Superior**

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO

PALAVRAS DA COORDENAÇÃO.....	7
------------------------------	---

I – SOBRE

BREVE HISTÓRICO.....	11
ESTRUTURA.....	12
ADMINISTRATIVA.....	12
ACADÊMICA.....	13
OBJETIVO.....	14
CURRÍCULO.....	15
VAGAS NA GRADUAÇÃO.....	17
PROCESSO SELETIVO.....	20
BOLSAS.....	20

II – DESTAQUES 2021-2025

COORDENAÇÃO.....	21
AÇÕES DESENVOLVIDAS.....	22
2023.....	22
2024.....	25
2025.....	28

III – PROJETOS DESENVOLVIDOS

EVENTOS E PROJETOS 2021-2024.....	29
AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL.....	29
ESPAÇO DE ACOLHIMENTO.....	30
II CONICC.....	31
PETIC.....	32

UPA 2024.....	32
VISITA AO MUSEU DE ARTES DE SÃO PAULO.....	33
VISITA AO MUSEU DA LÍNGUA PORTUGUESA.....	34
I CONICC	34
VISITA À ROTA DAS BANDEIRAS.....	34
UPA 2023.....	35
EVENTO DE INICIAÇÃO DO PETIC.....	35
OFICINA DE CURRICULARIZAÇÃO: PRODUÇÃO DE LATTES.....	36
VISITA AO CAMPUS DE LIMEIRA.....	36
VISITA AO SIRIUS	37
MOSTRA CIENTÍFICA 10+ PROJETO PILOTO PROFIS	37
UPA 2022.....	37
ESPETÁCULO "ESPERANDO GODOT"	38
VI MOSTRA CIENTÍFICA	38
RELATÓRIO DE INVESTIMENTOS	39

V – ENTIDADES ESTUDANTIS

EXPERIÊNCIA INTERDISCIPLINAR.....	41
CAEFIS	41
AAAFIS	42
DCI	43

APRESENTAÇÃO

PALAVRAS DA COORDENAÇÃO

O ProFIS comemora seus **15 anos de existência em 2025**, mas embora celebre suas bodas de cristal, ainda enfrenta muitos desafios dentro da Universidade.

Não é excessivo afirmar que **nesses 4 anos o programa cresceu em diversos sentidos**, tanto no aspecto financeiro, quanto no **protagonismo de seus.suas estudantes e ex-estudantes**, que traçaram um caminho muito particular, coerente à característica ímpar de **curso sequencial superior**. Também é importante reconhecer que sem o apoio da atual gestão da Pró-Reitoria de Graduação e da Reitoria, esses avanços não teriam ocorrido, já que os anseios não se constituem como o único elemento para o desenvolvimento de ações e alcance de resultados na administração pública.

Nesse sentido, o **principal desafio, no período em tela, tem sido fazer com que a comunidade acadêmica conheça e respeite o ProFIS**.

Constatamos, ao longo da gestão, o desconhecimento de docentes e órgãos sobre o programa e seus objetivos. A invisibilidade não se resume à divulgação, mas está intrinsecamente ligada à participação efetiva do ProFIS nas instâncias deliberativas da universidade. Esta poderia se materializar, em primeiro lugar, com a **aprovação do regimento próprio do Programa**, o que significa compreender que o ProFIS não é uma graduação, mas um **curso sequencial no mesmo patamar normativo da graduação e da pós-graduação**. Esse reconhecimento demanda, igualmente, compreender que o ProFIS não é um apêndice dos órgãos de gestão da graduação, e sendo autônomo, reclama uma instância que também assim o reconheça, de forma que a CCG seja entendida como Comissão Central de

Graduação e de Cursos Sequenciais. Tal movimento faria com que a coordenação do ProFIS fosse parte da CCG com voz e voto, e não apenas como convidado. Esta situação afeta na **organização e diálogo com a DAC e seus sistemas**, bem como na **abertura de editais que devem começar a ver o ProFIS** como um curso que pode demandar financiamento, e ser **foco de programas de internacionalização** como os tecidos para COTIL e COTUCA recentemente. Nesse contexto, abarcaria similarmente a proposta do PROFIVI¹.

Uma mudança estrutural para assentir o lugar administrativo do ProFIS influenciaria mudanças comportamentais, uma vez que, constantemente, docentes e estudantes, **enfrentam discursos de ódio e despreço** pelo programa. É recorrente estudantes serem insultados, nas suas atividades coletivas integradas junto aos cursos de graduação, pois que os chamam de “curso de favelados”, nítida expressão da presença das origens segregacionistas no País. Muito embora o **movimento de repúdio a essas falas tenha sido vitorioso** – pois só o ProFIS possui ex-estudantes todos.as presentes nas graduações, que saem ao seu socorro quando necessário, conforme o caso aqui mencionado – é uma situação repugnante, agravada por ocorrer em ambiente acadêmico, que deveria primar pela construção de relações mais igualitárias.

Recebemos emails, cartas e mensagens de docentes que lecionam no Programa, em defesa do fim do Programa, sustentados pelo argumento de que mais de 50% dos.as estudantes da Unicamp são oriundos.as de escolas públicas.

A escola pública é plural e, infelizmente, desigual. E é sempre necessário lembrar: i) o **compromisso social da Unicamp com o município em que ela se localiza**, ao garantir que ao menos um.a estudante de cada escola pública de ensino médio de Campinas, com a maior nota do ENEM, garanta sua vaga em nossa casa; ii) **a importância do conjunto de políticas de acesso à Universidade**.

¹ ProFIVII – Programa Formativo Intercultural para Ingressantes pelo Vestibular Indígena.

Ademais do comportamento individualizado dos.as colegas, temos ciência que parte considerável assume tais disciplinas como uma penalidade, aspecto que demonstra a **importância da realização de um trabalho mais próximo com as Unidades**. À semelhança do efetuado no ProFIVI, é preciso que as unidades contempladas com disciplinas no ProFIS contratem docentes para essa função e assumam a **importância do Programa nos seus respectivos contextos**. Isso impactaria, também, na quantidade de vagas ofertadas pelos cursos, vários deles entre os mais concorridos. Ilustra-se a situação via algumas engenharias, que oferecem uma vaga nos seus cursos. Se ampliadas as vagas, auxiliaria significativamente na relação entre os desejos dos.as estudantes e respectivos CRs para escolherem os cursos.

Em termos administrativos, evidencia-se neste relatório: a urgência da ampliação do quadro de servidores.as para a secretaria. Para que o ProFIS cresça com qualidade isso é imprescindível, ainda que realizemos ajustes com auxílio das bolsas BAS e estagiários, tal formato tem um limite. Vale ainda salientar que, conforme indicado no novo regimento, **o ProFIS requer uma Coordenação Associada**. Em um curso com as características do Programa, e com os desafios mencionados, o compartilhamento de decisões e ações não é irrelevante.

Imagem: Turma do ProFIS na I ConICC | Foto: Arquivo DCI



Com relação aos.às **estudantes do ProFIS**, é preciso reconhecer que eles e elas devem ter **direito a voto e à participação nas instâncias estudantis**, o que colabora com o fortalecimento do curso na Universidade. Estes somados aos e as egressas podem **contribuir com os debates e aportar experiências** que colegas desconhecem, pois só os.as estudantes do ProFIS podem criar um órgão estudantil interdisciplinar como é o **Diretório Científico Interdisciplinar - DCI**, já que nas demais graduações, ainda que frequentem disciplinas serviços, que permitem o encontro com colegas de outros cursos. A aproximação fica, portanto, no mesmo campo do saber, e no ProFIS, como o **curso escolhido vem depois da convivência coletiva**, uma organização interdisciplinar torna-se consequência.

Por fim, gostaria de reforçar meu **agradecimento** à Reitoria, à Pró-Reitoria de Graduação, às funcionárias da Secretaria, aos bolsistas e estagiários, bem como aos e as docentes parceiros.as, aos.as estudantes do ProFIS e egressos.as, pela **parceria constante na defesa, no fortalecimento e na ampliação do Programa**. Como alguém que estuda direito à educação e pobreza multidimensional na perspectiva da gestão educacional, o período à frente do ProFIS tem me ensinado muito e me dado a oportunidade de **implementar propostas e ideias** como as destacadas no presente documento. Também agradeço aos e às coordenadores.as que me antecederam, pois cada um.a se faz presente em muitos momentos, compondo a diversidade própria do Programa.

Ana Elisa Spaolonzi Queiroz Assis

Coordenadora do ProFIS
Docente - Faculdade de Educação

I – SOBRE

BREVE HISTÓRICO

A **primeira turma do ProFIS foi iniciada em 2011**, portanto, já contabiliza 14 turmas ingressantes, e em 2025 conta com a 16ª turma, motivo de grande orgulho para toda a Universidade. Nesse período, **1200 estudantes entraram no ProFIS, sendo 871 já formados e 255 atualmente matriculados.**

O ProFIS se consolida como **programa de inserção social de grande sucesso**, e diversas Universidades já entraram em contato com a coordenação para conversas iniciais (exemplo: UGF, UFAM e UFRRJ), com o intuito de iniciarem seus próprios cursos ProFIS. Em 2013, recebeu o *Prêmio de Educação da Fundação Péter Murányi*. Ao longo de sua existência, em especial nos anos de 2017 e 2018, recebeu especial atenção da mídia impressa e televisiva, e hoje em dia é um **curso almejado por grande parte dos alunos de escolas públicas de Campinas.**

ADMINISTRATIVA

A estrutura administrativa do ProFIS contempla:

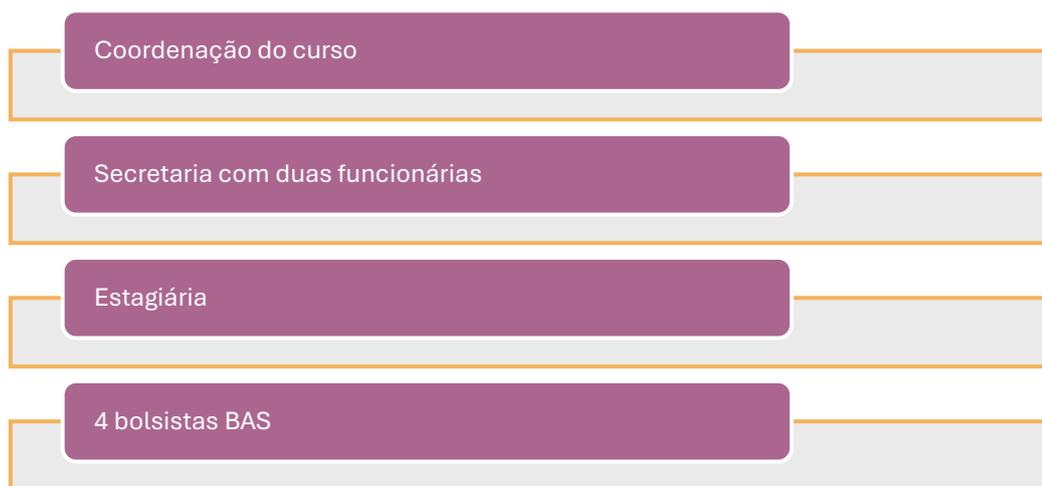


Tabela 1 - Quadro de servidores, estagiários e bolsistas

Nome	Nível (M/S)	Função
Ana Elisa Spaolonzi Queiroz Assis	Docente	Coordenadora do Curso
Sarah Regina Cornélio Fagundes	Superior	Secretária do curso
Neyrielen Silveira Paiva	Médio	Assistente Técnico de Graduação
Ana Clara Medeiros Costa	Superior em andamento	Estagiária
Lucas Ildefonso Buscaratti	Superior em andamento	Bolsista BAS
Eduardo Aparecido de Souza Monteiro	Superior em andamento	Bolsista BAS
Lucas Rodrigues Souza	Superior em andamento	Bolsista BAS
Maria Beatriz Cosmo Barbosa	Superior em andamento	Bolsista BAS

Importante destacar que o ProFIS **não pode mais contar com uma secretaria que tenha apenas duas funcionárias**. Além da consolidação do Programa, as

demandas aumentaram, uma vez que várias atividades foram descentralizadas. Hoje o **ProFIS funciona como uma unidade**, o que requer pelo menos mais um/a servidor/a. A vinda da estagiária e a aprovação do projeto BAS com os bolsistas ajuda bastante, mas também reclama um trabalho constante de formação, o que seria diferente com um funcionário fixo.



Parte da equipe do ProFIS em evento realizado em 2024: Maria Beatriz (bolsista), Neyriellen (AT de Graduação), Profa. Ana Elisa (coordenadora), Ana Clara (estagiária), Vanielle (bolsista) e Sarah (secretária) | Foto: Arquivo ProFIS

ACADÊMICA

A **administração acadêmica** do ProFIS é gerida pela **Coordenação de curso** que conta também com a **Comissão de Administração Acadêmica (CAA)** do ProFIS composta pelo:

Coordenador(a) do ProFIS

Quatro docentes indicados pela CCG

Um(a) estudante do ProFIS

O mandato dos coordenadores e membros docentes é de dois anos, podendo ser renovado por mais dois anos. O mandato dos membros discentes é de um ano, vedada a recondução.

OBJETIVO

O objetivo do ProFIS é possibilitar uma **formação geral, de caráter multidisciplinar**, que proporcione uma base ampla nas principais áreas do conhecimento. O caráter multidisciplinar do Programa e a convivência acadêmica contribuem para a **formação de cidadãos com visão crítica e engajados** em ações que se destinem à **construção de uma sociedade mais democrática e justa**. O Programa busca inserir o aluno em atividades de cultura geral, focadas nas questões sociais, humanas e éticas.

São objetivos específicos do Profis:

Ampliação de conhecimentos nas áreas acadêmicas desenvolvidas nas Ciências Humanas e Ciências da Natureza, possibilitando a abordagem de problemas científicos de modo integrado e a compreensão da ciência como um modo de olhar o mundo;

Ampliação de conhecimentos nas áreas de Artes e Humanidades, incluindo aspectos estéticos, possibilitando a participação de forma ativa no processo de apreciação e, possivelmente, de criação nessas áreas;

Desenvolvimento do conhecimento dos métodos de pesquisa quantitativos e qualitativos;

Compreensão das relações do conhecimento com o mundo do trabalho, tendo em vista uma definição mais segura de campo profissional futuro;

Compreensão de si mesmo como indivíduo e como membro de uma sociedade diversificada, globalizada e em constante mudança.

Tabela 2 – Síntese estatística ProFIS

Assunto	2021	2022	2023	2024	2025
Candidatos Inscritos	716	676	873	1021	1007
Ingressantes	120	120	120	120	119
Matriculados	288	319	255	271	221
Evasão (ingressantes)	2,50%	11,67%	7,50%	10%	sem dados
Evasão (matriculados)	5,56%	23,51%	11,44%	16,66%	sem dados
Concluintes	81	99	71	84	sem dados
Bolsas ProFIS	285	281	256	273	270
Bolsas PAD	34	42	39	40	17
Bolsas PED B	22	24	27	26	30
Bolsas PED C	25	25	25	26	26
Projetos de IC Mostra Científica	83	111	91	99	sem dados

Obs.: Em 2021 houve desenvolvimento de projetos, mas não houve Mostra Científica

CURRÍCULO

O currículo do ProFIS contém **disciplinas selecionadas nas áreas de ciências humanas, biológicas, exatas e tecnológicas**, que são distribuídas por dois anos de curso. Muitas disciplinas contam com **atividades práticas**, a serem desenvolvidas pelos alunos, em sala de aula. No segundo ano do curso, o aluno desenvolve **atividades de pesquisa e artes (iniciação científica)**, sob a supervisão de um professor orientador.

Para **graduar-se** neste curso, o aluno deverá obter o total de **100 créditos**, correspondentes a 1500 horas de atividades supervisionadas, que poderão ser **integralizadas em 4 semestres**, conforme proposta oferecida pela unidade para **cumprimento do currículo pleno**, sendo o prazo máximo de integralização 6 semestres.

Tabela 3 – Disciplinas do currículo ProFIS

Código	Disciplina	Créditos					Unidade	Semestre
		T	P	O	L	Total		
BG091	Evolução	2	2			4	IB	1s
GM091	Planeta Terra	1	1			2	IG	1s
LA083	Leitura e Produção de Textos Acadêmicos I	2	2			4	IEL	1s
MA091	Matemática Básica	4	2			6	IMECC	1s
QG191	Química	4	2			6	IQ	1s
TL106	Textos Fundamentais de Literatura	2	0			2	IEL	1s
BF092	O Corpo Humano	1	1			2	IB	2s
EN092	Primeiros Socorros	2	1			3	FCM	2s
FI092	Física	4	2			6	IFGW	2s
HH092	Introdução à História	2	2			4	IFCH	2s
LA084	Leitura e Produção de Textos Acadêmicos II	2	2			4	IEL	2s
MA093	Matemática Básica II	4	2			6	IMECC	2s
CS093	Comunicação, Arte, Cultura e Sociedade	3	0			3	IA	3s
EF091	Ativ.Física, Promoção da Saúde e Qualidade de Vida	2	0			2	FEF	3s

Código	Disciplina	Créditos					Unidade	Semestre
		T	P	O	L	Total		
GT001	Ciência, Tecnologia e Sociedade	2	1			3	IG	3s
LA091	Língua Inglesa I	2	1		1	4	CEL	3s
MD163	Ética e Bioética	2	0			2	FCM	3s
PF093	Introdução à Prática de Ciências e Artes I	0	1	7		8	PRG	3s
CV043	Engenharia do Ambiente	2	0			2	FEC	4s
EP094	Juventudes, Cidadania e Psicologia	3	1			4	FE	4s
LA092	Língua Inglesa II	2	1		1	4	CEL	4s
MC001	Tecnologia da Informação	2	2			4	IC	4s
PF094	Introdução à Prática de Ciências e Artes II	0	1	7		8	PRG	4s
PF095	As Profissões	2	0			2	PRG	3s
PF096	Introdução à Economia	4	0			4	PRG	4s

VAGAS NA GRADUAÇÃO

O preenchimento das vagas é feito com **base nas notas obtidas pelos alunos nas disciplinas obrigatórias** do ProFIS. O aluno com maior coeficiente de rendimento nas disciplinas obrigatórias **escolhe em que curso quer ingressar**, em seguida, o segundo melhor colocado escolhe uma das vagas restantes e assim

sucessivamente, seguindo a ordem decrescente das notas, até que **todos os alunos sejam contemplados**.

Para ingresso nos cursos de Artes, o aluno deve estar aprovado na **prova de habilidades específicas** dos respectivos cursos, de acordo com o calendário da COMVEST.

Tabela 4 - Vagas nos cursos de graduação para concluintes ProFIS (2024)

Cód.	Curso	Vagas
109	Administração (Noturno)	6
110	Administração Pública (Noturno)	2
48	Arquitetura e Urbanismo (Noturno)	3
26	Artes Cênicas (Integral)	2
25	Artes Visuais (Integral)	2
17	Ciências Econômicas (Integral)	2
47	Ciências Econômicas (Noturno)	3
42	Ciência da Computação (Noturno)	2
46	Licenciatura em Ciências Biológicas (Noturno)	2
6	Ciências Biológicas (Integral)	2
100	Ciências do Esporte (Integral)	2
16	Ciências Sociais (Integral)	2
44	Ciências Sociais (Noturno)	2
64	Comunicação Social - Midialogia (Integral)	3
23	Dança	1
27	Educação Física (Integral)	2
45	Educação Física (Noturno)	2
21	Enfermagem (Integral)	4
8	Engenharia Agrícola (Integral)	3
89	Engenharia Ambiental (Noturno)	3
12	Engenharia Civil (Integral)	4
13	Engenharia de Alimentos (Integral)	2
43	Engenharia de Alimentos (Noturno)	2
34	Engenharia de Computação (Integral)	1
49	Engenharia de Controle e Automação (Noturno)	1
101	Engenharia de Manufatura (Integral)	2
102	Engenharia de Produção (Integral)	2
88	Engenharia de Telecomunicações (Integral)	2
111	Engenharia de Transportes	5

11	Engenharia Elétrica (Integral)	1
41	Engenharia Elétrica (Noturno)	1
10	Engenharia Mecânica (Integral)	1
9	Engenharia Química (Integral)	1
39	Engenharia Química (Noturno)	2
2	Estatística (Integral)	5
75	Estudos Literários (Integral)	2
63	Farmácia (Integral)	5
30	Filosofia (Integral)	3
40	Licenciatura em Física (Noturno)	2
58	Fonoaudiologia (Integral)	2
54	Geografia (Integral)	1
55	Geografia (Noturno)	2
53	Geologia (Integral)	4
19	História (Integral)	4
7	Letras - Licenciatura (Integral)	2
57	Licenciatura em Letras - Português (Noturno)	2
56	Licenciatura Integrada Química/Física (Noturno)	3
18	Linguística (Integral)	2
29	Licenciatura em Matemática - (Noturno)	10
51	Matemática/Física/Matemática Aplicada e Computacional (Integral)	5
15	Medicina (Integral)	10
22	Música (Integral)	1
107	Nutrição (Integral)	2
14	Odontologia (Integral)	2
20	Pedagogia (Integral)	2
38	Pedagogia (Noturno)	2
5	Química (Integral)	4
50	Química Tecnológica (Noturno)	3
94	Sistemas de Informação (Integral)	2
36	Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (Noturno)	2
87	Curso Superior de Tecnologia em Saneamento Ambiental (Noturno)	2

PROCESSO SELETIVO

As **120 vagas oferecidas pelo ProFIS** serão preenchidas pelos candidatos na ordem decrescente de suas **notas no ENEM**. Assim,

- Cada **escola de ensino médio da rede pública de Campinas que tiver alunos inscritos no ProFIS tem direito** a, no mínimo, uma e, no máximo, duas vagas no programa.
- Para cada escola pública de Campinas será convocado o candidato inscrito no ProFIS que obtiver a maior nota no ENEM do ano anterior. O preenchimento da segunda vaga dar-se-á após preenchida a primeira vaga para todas as escolas públicas de Campinas que tenham alunos elegíveis para o programa.
- Caso algum candidato selecionado não confirme o interesse por sua vaga no curso, o próximo da lista é convocado, respeitando o número mínimo e máximo de alunos por escola, até que sejam preenchidas todas as vagas.

BOLSAS

Muitos alunos do ensino médio cujas **famílias passam por dificuldades financeiras** podem se interessar pelo ProFIS, mas têm medo de se candidatarem, por se sentirem impedidos de trabalhar tendo aulas pela manhã e à tarde.

Para garantir que esses alunos tenham condições de se manterem enquanto frequentam os dois anos do curso, a universidade concede a **todos os alunos do ProFIS, bolsas de estudo durante os dois primeiros anos do curso**, no valor de R\$ 700,00 mensais. Além disso, os alunos contam com auxílio transporte e auxílio alimentação, que são apoios financeiros para que os alunos possam **vir à UNICAMP e voltar para casa** diariamente e para que possam fazer suas **refeições no restaurante universitário**. A concessão desses auxílios é feita pela Diretoria de Apoio e Permanência Estudantil (DEAPE).

II – DESTAQUES 2021-2025

COORDENAÇÃO

Em 2021, sob a supervisão da então **coordenadora Profa. Dra. Mariana Freitas Nery**, o **currículo do ProFIS foi reformulado**. As principais motivações para essa reformulação foram a **uniformização do número de créditos entre áreas do conhecimento** e a redução do número total de horas-aula. As alterações foram incorporadas ao catálogo de graduação de 2019. Ainda **em 2021 o programa completou 10 anos de existência**, mas a data foi marcada apenas de forma simbólica junto à formatura dos estudantes.

No final de 2021 e início de 2022 assume a coordenação do ProFIS o **Prof. Dr. Flávio de Sá**, que infelizmente não pode dar continuidade, tendo se afastado em janeiro de 2022.

No ano de 2022 uma nova coordenação é estabelecida com a **Profa. Dra. Ana Elisa Spaolonzi Queiroz Assis**, a convite da coordenação anterior e do Pró-reitor de Graduação, Prof. Dr. Ivan Toro.

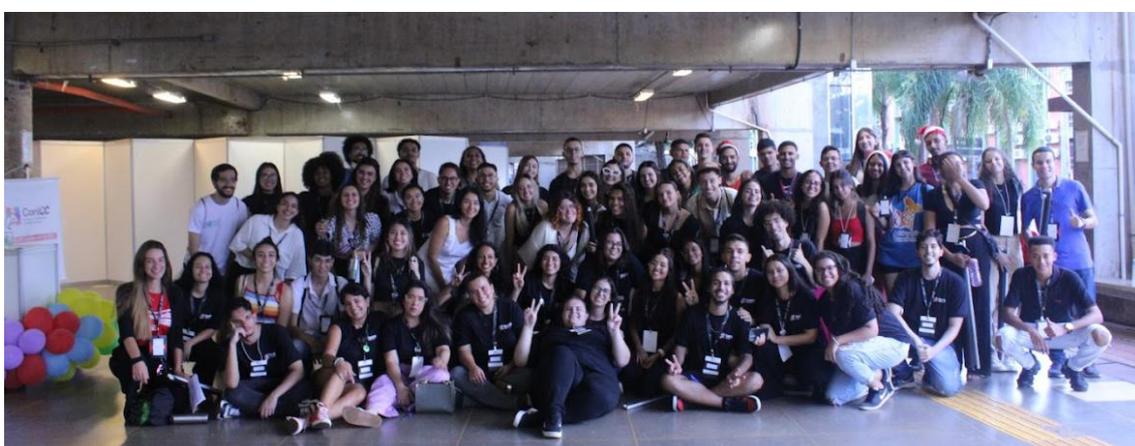
AÇÕES DESENVOLVIDAS

Em termos de atividades, devido aos desdobramentos da pandemia entre os anos de 2019 e 2021, foi **em 2022 que se comemorou os 10 anos do Programa**, e para tanto foi realizada uma **Mostra Científica** que explorasse os mais de 10 anos do ProFIS, chamada de **ProFIS 10+**, organizando uma mesa com os idealizadores do programa. Também em 2022 ocorreu a organização do **Plano de Ação do ProFIS para a retomada de aulas presenciais**, articulando 9 unidades para a oferta das disciplinas do primeiro semestre.

2023

No ano de 2023, podemos dizer que o ProFIS cresceu, pois:

- Foi autorizada a **ampliação de verba** destinada ao Programa para **financiamento de atividades externas**, como visitas de campo, teatros, museus, entre outros, bem como para **auxílio das entidades estudantis e melhor estruturação do setor, considerando em especial a formatura e o Congresso**. Antes tínhamos R\$ 25.000,00 para despesas de pequena monta e custeio, em 2023 dobramos o valor para trabalhar com R\$ 50.000,00.
- Realizou seu primeiro congresso, o **I ConICC - Primeiro Congresso Interdisciplinar de Ciência e Cultura**, que englobou a Mostra Científica, atividade parte da disciplina de Introdução à Prática de Ciência e Artes II (PF094), que estava em sua sétima edição em 2022;



Registros do I ConICC realizado no Ciclo Básico em dezembro de 2023 | Fotos: Arquivo CAEFIS

- Embora seja um curso superior sequencial e não de graduação, sua **estrutura estudantil** tem também crescido e se organizado à luz do que ocorre nas demais unidades. Nesse cenário, também em 2023, além do **Centro Acadêmico, consolidaram a Associação Atlética Acadêmica do ProFIS - AAEFIS, e o Diretório Científico Interdisciplinar - DCI** gerido por *alumni* ProFIS;
- Apresentação do ProFIS no **VII Congresso Ibero-Americano de Políticas e Administração da Educação** e no **X Congresso Luso-brasileiro de Política e Administração da Educação**, na Universidade de Lisboa com o título “PROGRAMA DE FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR SUPERIOR – ProFIS/UNICAMP: DESAFIOS DE UMA GESTÃO PARA INCLUSÃO SOCIAL”, contando com auxílio do Programa.
- Implementação de um **sistema de avaliação de curso, com formulários preenchidos por estudantes e professores**, cujos resultados são compartilhados e problematizados no dia da avaliação. No que tange às **mudanças implantadas a partir das avaliações**, além de compartilharmos com os docentes todas as respostas referentes às suas disciplinas, o **diálogo realizado em sede de avaliação coletiva** é registrado pela secretaria gerando relatório a ser disponibilizado a todos. Nestes relatórios já identificamos as seguintes mudanças/efeitos:

Ampliação da oferta de atividades extra-classe e reclamação de participação mais ativa dos estudantes quando da realização destas mesmas atividades.

Mudança na cultura de diálogo sobre contrato pedagógico: estudantes nem sempre expressavam aos docentes suas dificuldades e aguardavam o momento da avaliação para essa indicação. Sem dúvida a avaliação é também para isso, mas não pode ser vista como o único momento.

Ajustes de estratégias didáticas quando da vinda de professores novos no contexto do ProFIS.

Reforço da avaliação de curso como momento de retomada para destacar a importância do engajamento nos estudos e uso de todos os elementos disponibilizados pelos docentes e equipe pedagógica.

2024

No ano de 2024 **continuamos crescendo**, mantendo o orçamento para despesas de pequena monta e custeio de R\$ 50.000,00. Realizamos o **II ConiCC**, identificamos a **ampliação dos trabalhos desenvolvidos pelo DCI** e seguimos com nosso modelo avaliativo.



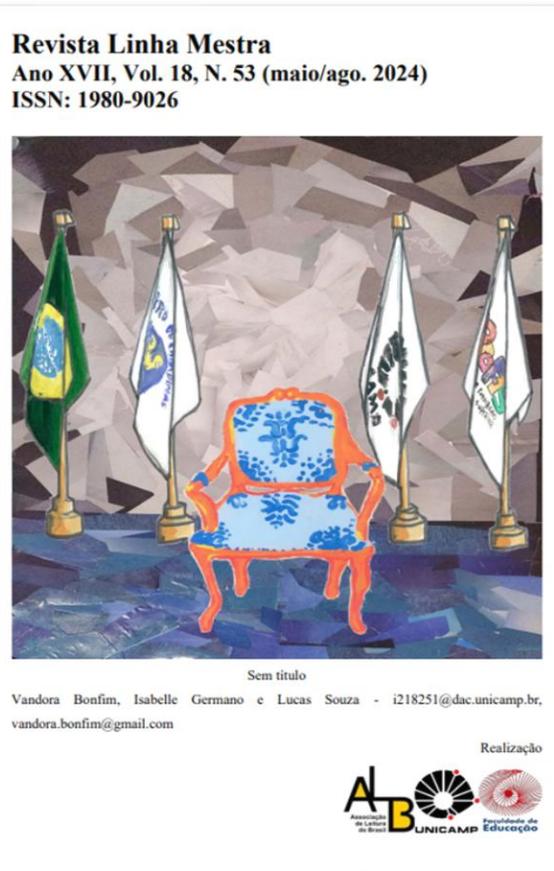
Registros do II ConiCC realizado em 2024 | Fotos: Arquivo CAEFIS

Somam-se a isso outras ações implementadas tais como:

- Implementação do **Espaço de Acolhimento do ProFIS**, o que julgamos muito importante considerando o perfil de nossos estudantes;
- Contratação de **uma estagiária e a implementação de um Projeto BAS** que se inicia com 6 bolsistas e hoje (2025) conta com 4 bolsistas auxiliando a secretaria;
- **Controle mais próximo das presenças dos estudantes**, em parceria com os docentes e suas equipes de PEDs e PADs, considerando que muitos **estudantes iniciam o semestre e o abandonam no meio do percurso formativo**, de forma que continuam a receber a bolsa, o que os prejudica depois, quando devem continuar o curso, mas já esgotaram o número de parcelas que podem receber;
- Criação do **Projeto BAS “Divulgação e Fortalecimento do ProFIS na comunidade acadêmica da UNICAMP”**, que funciona com 6 bolsistas, todos ex-alunos do ProFIS, para auxílio nas atividades do ProFIS junto à secretaria;
- Apresentação do ProFIS nas **Universidades de Cardiff**, no País de Gales e **Kent Medical School**, na Inglaterra, no mês de julho. Essa última foi um encontro com o Dr. Philip Chan, que já conhecia o ProFIS e implementou sistema similar para atrair estudantes de baixa renda com alto desempenho;
- Encaminhamos a proposta de Regimento do ProFIS para que ele tenha uma normativa própria, sem depender de aproximações referentes à graduação;

- Publicação do **Dossiê “Arte e Educação no/do/com o Programa de Formação Interdisciplinar Superior – ProFIS-Unicamp”**: um Dossiê para o ProFIS na revista Linha Mestra com participação de docentes, PEDs, PADs, estudantes e *alumni*. A capa também foi produzida por *alumni* ProFIS que fazem o curso de Artes.

Capa do Dossiê “MAIS DE UMA DÉCADA DE PROFIS”, publicado pela Revista Linha Mestra. Disponível em: <https://www.lm.alb.org.br/index.php/lm/issue/view/39>.



V. 18, N. 53 (2024)

DOSSIÊ MAIS DE UMA DÉCADA DE PROFIS

DOI: <https://doi.org/10.34112/1980-9026/2024/53>

Em setembro de 2010 foi aprovado na Unicamp o Programa de Formação Interdisciplinar Superior – ProFIS, visando expandir a inclusão social na Unicamp por meio de uma formação geral, de caráter emblematizador que permita uma leitura integrada do mundo contemporâneo. Ao longo desses anos muitas atividades foram desenvolvidas no âmbito do programa que devem ser compartilhadas, em especial associadas às artes e à docência, objetivando somar com o que já existe de produções na área e divulgar uma proposta formativa diferenciada.

EDIÇÃO COMPLETA

Ir ou baixar a edição completa PDF

SUMÁRIO

DOSSIÊ – APRESENTAÇÃO

Dossiê “Arte e Educação no do com o Programa de Formação Interdisciplinar Superior – ProFIS-Unicamp”: Um Dossiê para o ProFIS
Ana Elisa Spagnolini Queiroz Assis PDF 3-5

DOSSIÊ – ENSAIOS

Processo artístico a sete mãos: a capa e seu significado
Isabelle Cristina de Souza Germano, Vandora Nestor Bonfim PDF 6-12

DOSSIÊ – ARTIGOS

Doze anos depois: a Avaliação Continuada do Programa de Formação Interdisciplinar Superior da Unicamp
Ana Maria Camargo, Cibele Yáhn de Andrade, Stella Maria Barberis da Silva Telles, Nicole Teles Loureiro PDF 13-31

As vozes professorais: relatos de experiências
Isabella Victória Mandim Teixeira, Lívia Veríssimo Campos Silva, Jaqueline Borges de Queiroz, Jonathan Ribeiro Chacama, Paula Stefanny Santos de Jesus PDF 32-43

Temas da desigualdade: desafios culturais da permanência estudantil dos estudantes do ProFIS
Lucas Bucaram, Isabella Mandim Teixeira PDF 44-55

Temas da desigualdade: caminhos e embates vividos por estudantes que ingressaram no ProFIS
Lucas Bucaram, Isabella Mandim Teixeira, Luiz Oliveira, Murilo Monero Martins PDF 56-69

Experiência docente na disciplina do curso ProFIS CS-093 - Comunicação, Arte, Cultura e Sociedade, Universidade Estadual de Campinas
Rosaíto Barbosa, Kléia Kemp, Beatriz Piore Sforza, Giovana Camargo Ribeiro PDF 70-83

Os profissões: caminhos percorridos no ProFIS
Marilene A. Duran Ottonello, Adriano Martins Soares Pellissoni PDF 84-104

Uma das dificuldades: “pra não dizer que não falei das flores”: a construção da identidade docente nos caminhos do ProFIS
Lucas Bucaram, Jonathan Chacama, Allan Silva, Nathan Graia, Antonio Ribeiro PDF 107-116

Iniciar para o ProFIS não é uma tarefa (apenas) para docentes: relato de uma PAD e uma PED
Jéssica Yama Nagasaki, Bruna Luiza Martins Marconato PDF 117-135

“Dinicas, letras e artes?”
Isabella Victória Mandim Teixeira, Lívia Veríssimo Campos Silva, Rayssa da Silva Feteira, Rafaela Rosa Ribeiro, Vanalle da Silva Martins, Murilo Robert Monero Martins PDF 136-147

Mélica de autorregulação da aprendizagem: contribuições para o percurso formativo de estudantes do ProFIS
Camilla Alves Fior, Adriano Martins Soares Pellissoni, Marilene Aguiar Costa Ottonello, Sueli Aguiar Costa Polydoro PDF 148-161

ARTIGOS

A leitura em ambientes digitais: dispositivos digitais utilizados na mediação da leitura literária no contexto pandêmico
Joséleide Vira de Silva Travençolo, Lina do Carmo Vieira Goulart PDF 162-173

Linha Mestra – Associação de Letras do Brasil (ALB)
-ISSN: 1980-9026
DOI: <https://doi.org/10.34112/1980-9026>
(07) 37

Sumário do dossiê publicado na Revista Linha Mestra: edição conta com artigos escritos por estudantes e egressos do ProFIS | Imagem: Reprodução web

2025

Começamos 2025 com mais boas notícias, **ampliamos mais uma vez os valores do ProFIS para R\$ 65.000,00**, e organizamos uma **formatura** com coffee e fotografias, elementos de grande relevância para aquelas famílias em que o **primeiro filho tem um certificado do ensino superior e ingressa em um curso de graduação**. Pretendemos manter as melhorias implementadas nos anos anteriores, consolidando as propostas do Congresso, das relações entre estudantes em curso e *alumni*, e da avaliação do Programa para que possa comemorar mais 20 anos de existência.



Formatura da 13ª Turma do ProFIS no Centro de Convenções da UNICAMP | Foto: Arquivo ProFIS

III – PROJETOS DESENVOLVIDOS

EVENTOS E PROJETOS 2021-2024

Listamos a seguir os **projetos desenvolvidos** ao longo dos anos de 2021 a 2024, apresentando os objetivos de cada um, o período em que ocorreram e quais resultados foram obtidos.

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Período: 2024

Ao longo do ano de 2024 foi composta a Comissão Interna de Avaliação, cuja tarefa consistiu em avaliar o ProFIS no período de 2019 a 2023, compondo a Avaliação Institucional da universidade no período. Os membros foram:

Prof. Dr. Joacyr Tupinambás de Oliveira

•Presidente | docente do ProFIS / CEL

Neyriellen Silveira Paiva

Secretária | servidora ProFIS

Profa. Dra. Camila Alves Fior

Docente FE

Profa. Dra. Mariana Freitas Nery

Docente IB

Larissa Francisca da Silva

Representante discente

Murillo Robert Monteiro Martins

Representante discente

Sarah Regina Cornálio Fagundes

Servidora ProFIS

Ainda, o ProFIS participou, através de sua coordenação, do fechamento da Avaliação Institucional, como parte da **Comissão Gerencial e na autoria do Capítulo 7, “Graduação e ProFIS”**. A publicação encontra-se disponível no site da CGU.

ESPAÇO DE ACOLHIMENTO

Período: 01/01/2024 – atual

Espaço de Acolhimento é uma iniciativa que visa ser o ponto central de **suporte e orientação para os membros da comunidade interna do ProFIS**, como docentes, alunos, entre outros, que buscam ajuda de forma voluntária para lidar com os problemas ou desafios. No ano passado foram atendidos 09 alunos para identificar a natureza do problema e oferecer informações sobre possíveis ações a serem tomadas para abordar a situação.

II CONICC

Período: 02/12/2024 – 06/12/2024

Evento com **palestras e minicursos**, englobando a **apresentação dos trabalhos de IC desenvolvidos pelos alunos**. Foram 174 inscritos, que participaram de 04 palestras e puderam escolher um entre 04 oficinas e 09 minicursos.

Principais resultados:

Aumento do interesse dos estudantes pelas áreas da Ciência e da Arte

Melhoria do desempenho acadêmico e do engajamento dos alunos

Fortalecimento da imagem da instituição como referência em ensino prático e inovador

Diversidade e inclusão das grandes áreas do conhecimento, permitindo a troca de ideias e a convivência com diferentes pessoas



Exposição dos trabalhos de IC dos estudantes do Profsi durante o II ConICC | Foto: Lucas Souza, DCI

PETIC

Período: 01/08/2024 – 30/11/2024

Para sanar as dificuldades encontradas nas etapas da realização de uma iniciação científica, o DCI lança o **programa piloto PETIC (Programa de Educação Tutorial em Iniciação Científica)**, que oferecerá mentoria aos estudantes do ProFIS nos processos que precedem as disciplinas PF093 e PF094.

O atendimento de estudantes do primeiro ano para direcionamento e auxílio na **busca de orientadores** tem se mostrado muito importante para o bom andamento das disciplinas, uma vez que eles apenas nos encontram em fevereiro/março. Ademais, o **contato com ex-estudantes do ProFIS** que passaram pela mesma experiência colabora com o processo formativo.



Divulgação do PETIC 2024 | Imagens: Reprodução Instagram DCI (@dciunicamp)

UPA 2024

Período: 17/08/2024

Divulgação do ProFIS para estudantes de **escolas públicas de Campinas** e comunidade da Região Metropolitana. Os visitantes tiveram a oportunidade de conhecer em detalhes o **processo de ingresso no programa**, que inclui uma abordagem diferenciada e critérios específicos para candidatos de escolas públicas.

VISITA AO MUSEU DE ARTES DE SÃO PAULO

Data: 31/10/2024 | LA084 Leitura e Produção de Textos Acadêmicos II

Com objetivo de fomentar atividades que **ampliem o capital cultural** de estudantes vindos da periferia de Campinas, a atividade proporcionou aos estudantes vivenciar experiências culturais, as quais complementam e contribuem para o aprendizado em sala de aula. Participaram **112 alunos na visita ao MASP**.



Estudantes do ProFIS em visita ao MASP | Foto: Arquivo ProFIS

VISITA AO MUSEU DA LÍNGUA PORTUGUESA

Período: 12/06/2024 – 18/06/2024 | LA083 Leitura e Produção de Textos Acadêmicos II

A atividade em questão visou proporcionar aos estudantes uma oportunidade única de vivenciar **experiências culturais, as quais complementam e contribuem para o aprendizado em sala de aula**. Participaram da visita 109 alunos.

I CONICC

Período: 05/12/2023 – 07/12/2023

O I Congresso de Iniciação Científica teve como objetivo principal realizar um **evento com palestras e minicursos**, englobando a **apresentação dos trabalhos de IC** desenvolvidos pelos alunos. Foram 170 inscritos, que participaram de 7 palestras e puderam escolher um entre oito minicursos.



Apresentação dos trabalhos de IC dos estudantes do ProfFIS durante o IConICC no saguão do PB | Foto: Arquivos CAEFIS / DCI

VISITA À ROTA DAS BANDEIRAS

Período: 30/10/2023 – 01/11/2023 | EN092 Primeiros Socorros

A visita proporcionou aos alunos o conhecimento técnico científico de um serviço de **atendimento de emergências de uma concessionária de rodovia**. Participaram cerca de 90 alunos nos dois dias de visita técnica, que foram recebidos na sede do Serviço e acompanharam uma apresentação dos serviços de

atendimento ao usuário prestados na rodovia além do serviço de emergência. Puderam ter contato com os **profissionais de saúde que atuam nas ambulâncias** das rodovias bem como conhecer, **visitar e manipular os equipamentos disponíveis** para os atendimentos de emergências nas rodovias.

UPA 2023

Data: 19/08/2023

Divulgação do ProFIS para escolas públicas Campinas e comunidade da Região Metropolitana. Alunos do ProFIS, em conjunto com um responsável pelo curso, criaram um ambiente interativo de diálogo, onde **os visitantes puderam conversar diretamente com alunos atuais do ProFIS**, com o intuito de esclarecer todas as dúvidas sobre o Programa de inclusão.



Estudantes do ProFIS participam da UPA 2023 | Foto: Arquivo CAEFIS

EVENTO DE INICIAÇÃO DO PETIC

Período: 01/08/2023 – 31/12/2023 | Edital Acolhe 2023

Realização de duas oficinas, resultando no atendimento de 24 estudantes com 8 monitores. Além disso, houve a **realização da cerimônia de iniciação do projeto**,

para divulgar informações relacionadas a seu funcionamento, objetivos e forma de inscrição. Ao todo, totalizaram-se 24 mentores e 81 mentorados.

OFICINA DE CURRICULARIZAÇÃO: PRODUÇÃO DE LATTES

Data: 09/05/2023 | Edital Acolhe 2023

Oficina oferecida como atividade do PETIC, dando enfoque especialmente às **diferentes plataformas de criação de currículos profissionais e acadêmicos**, discutindo sua importância e também possibilidades para aqueles que seguem a carreira acadêmica. Participaram desse momento 1 palestrante e 3 estudantes do ProFIS.

VISITA AO CAMPUS DE LIMEIRA

Período: 05/2023 | PF095 - As Profissões

Os principais objetivos da visita foram:

- Possibilitar aos estudantes do Profis conhecer o campus de Limeira, in loco, com o propósito de **explorar o ambiente universitário, cursos e disciplinas**;
- **Ampliar as expectativas** dos estudantes do Profis para compor os planos de escolha de curso;
- **Desconstruir possíveis estereótipos** de cursos, ambiente físico e acesso aos **cursos que estejam em outros campi** da universidade;
- Promover o **diálogo entre os estudantes do Profis**, professores, estudantes e funcionários dos **cursos de Limeira** com o objetivo de esclarecer dúvidas, anseios e expectativas.

Participaram 97 estudantes. Observou-se que a visita técnica realizada pelos alunos ao Campus da FCA em Limeira foi de significativa importância para o **processo de decisão de escolha de curso**. O relato dos participantes demonstrou satisfação em conhecer um campus diferente do de Barão Geraldo. Durante a

vivência da visita percebeu-se o envolvimento dos estudantes nas interações entre os pares e a exploração dos pontos de visita, com questionamentos e esclarecimentos de dúvidas. Parte dos estudantes passaram a considerar os cursos deste campus para sua escolha. Outros estudantes manifestaram algum desconforto quando foram recebidos por outros **alunos de Limeira e que não tinham tanta clareza do curso do Profis**. De modo geral, essa atividade pedagógica proporcionou a **ampliação do conhecimento sobre a instituição** e melhor qualificação no plano individual de escolha de curso.

VISITA AO SIRIUS

Período: 18/05/2023 – 19/05/2023 | GT001 Ciência, Tecnologia e Sociedade

A visita teve como objetivo possibilitar que os estudantes do ProFIS conhecessem diferentes lugares da Unicamp, como o CNPEM, em especial o **primeiro acelerador de partículas**. Embora com baixa adesão, considerando que o curso possui aproximadamente 120 estudantes, os que estiveram presentes conseguiram **materializar várias perspectivas tratadas em sala de aula que antes pareciam abstratas**, o que os ajuda a compreender a ciência e a tecnologia como parte importante da sociedade.

MOSTRA CIENTÍFICA 10+ PROJETO PILOTO PROFIS

Período: 06/12/2022 – 07/12/2022

Foram 113 inscritos, que participaram de uma **mesa sobre as origens do ProFIS**, e depois **apresentaram as ICs** desenvolvidas. Apresentação dos trabalhos de IC desenvolvidos pelos alunos.

UPA 2022

Data: 27/08/2022

Participação no evento anual organizado pela CGU. A opção por participar de mais uma edição motivou-se pela expectativa de **divulgar o programa para visitantes de escolas públicas** Campinas e comunidade da Região Metropolitana.

ESPETÁCULO "ESPERANDO GODOT"

Data: 12/06/2022 | TL106 Textos Fundamentais de Literatura

Buscando a inserção dos alunos do Profis em **atividades culturais de expressiva densidade estética** com excelente aproveitamento acadêmico nas atividades de avaliação, os estudantes do ProFIS tiveram a oportunidade de **assistir à peça Esperando Godot, de Samuel Becket**, a partir da encenação dirigida por José Celso Martinez, do Teatro Oficina. O principal objetivo da visita foi compreender a importância ética e estética de uma das **peças teatrais mais emblemáticas da modernidade**.



Alunos do ProFIS assistem à montagem de "Esperando Godot" no Teatro Oficina



Reportagem da TV Unicamp sobre a ida dos estudantes do ProFIS à montagem de "Esperando Godot" | Imagem: Reprodução Youtube TV Unicamp

VI MOSTRA CIENTÍFICA

Período: 26/11/2021 – 27/11/2021

A sexta edição da Mostra Científica do ProFIS contou com a **apresentação virtual dos trabalhos de IC** desenvolvidos pelos estudantes do ProFIS, que realizaram **vídeos informativos sobre as suas pesquisas** que foram circulados entre eles.

RELATÓRIO DE INVESTIMENTOS

Após apresentarmos as principais atividades desenvolvidas pelo ProFIS, **identificamos na tabela a seguir os investimentos** do órgão por projeto, o período, a destinação do recurso e o valor aplicado a cada item.

Tabela 5 – Relação de investimentos do ProFIS entre 2021-2025

*Projeto/ações	Destinação	Período	Valor (R\$)
Bolsas e auxílios ProFIS	Apoio financeiro aos alunos em forma de bolsa, permitindo permanência no programa.	jan/2025 a dez/2025	3.109.104,00
Bolsas PED	56 estudantes de pós-graduação que atuaram em disciplinas ProFIS.	jan/2025 a dez/2025	355.680,00
II ConICC - Congresso de Iniciação Científica	Organização do evento, com palestras e minicursos, estrutura e pôsteres para apresentação dos trabalhos de IC dos alunos.	dez/2024	20.558,10
UPA 2024	Bolsas PAPI para os estudantes ProFIS que participaram da monitoria do evento.	ago/2024	2.013,14
Bolsas PED	52 estudantes de pós-graduação que atuaram em disciplinas ProFIS.	jan/2024 a dez/2024	244.400,00
Bolsas e auxílios ProFIS	Apoio financeiro aos alunos em forma de bolsa, permitindo permanência no programa.	jan/2024 a dez/2024	3.143.649,60
Visita ao Museu da Língua Portuguesa	Transportes e lanches para os estudantes que participaram da visita.	jun/2024	6.309,62
Visita ao Museu de Artes de São Paulo	Transportes e lanches para os estudantes que participaram da visita.	out/2024	6.135,48
Visita à Rota das Bandeiras	Transportes e lanches para os estudantes que participaram da visita.	out/2023	3.011,16
Visita ao campus de Limeira	Transportes e lanches para os estudantes que participaram da visita.	mai/2023	3.108,00
Visita ao Sirius	Transportes e lanches para os estudantes que participaram da visita.	mai/2023	1.840,00

*Projeto/ações	Destinação	Período	Valor (R\$)
UPA 2023	Bolsas PAPI para os estudantes ProFIS que participaram da monitoria do evento.	ago2023	2.6601,72
Bolsas e auxílios ProFIS	Apoio financeiro aos alunos em forma de bolsa, permitindo permanência no programa.	jan/2023 a dez/2023	2.282.490,80
Bolsas PED	52 estudantes de pós-graduação que atuaram em disciplinas ProFIS.	jan/2023 a dez/2023	246.750,00
I ConICC - Congresso de Iniciação Científica	Organização do evento, com palestras e minicursos, estrutura e pôsteres para apresentação dos trabalhos de IC dos alunos.	dez/2023	18.523,45
UPA 2022	Bolsas PAPI para os estudantes ProFIS que participaram da monitoria do evento.	ago/2022	1.547,17
Espectáculo "Esperando Godot"	Transportes e lanches para os estudantes que participaram da visita.	jun/2022	6.250,00
Bolsas e auxílios ProFIS	Apoio financeiro aos alunos em forma de bolsa, permitindo permanência no programa.	jan/2022 a dez/2022	2.265.051,6
Bolsas PED	49 estudantes de pós-graduação que atuaram em disciplinas ProFIS.	jan/2022 a dez/2022	156.830,00
VII Mostra Científica 10+ Projeto Piloto ProFIS	Organização do evento, estrutura e pôsteres para apresentação dos trabalhos de IC dos alunos.	dez/2022	7.320,00
Bolsas e auxílios ProFIS	Apoio financeiro aos alunos em forma de bolsa, permitindo permanência no programa.	jan/2021 a dez/2021	2.112.876,00
Bolsas PED	47 estudantes de pós-graduação que atuaram em disciplinas ProFIS.	jan/2021 a dez/2021	149.490,00

V – ENTIDADES ESTUDANTIS

EXPERIÊNCIA INTERDISCIPLINAR

A especificidade do ProFIS como curso interdisciplinar traz experiências positivas em termos de **criação de vínculos entre os estudantes**. Uma vez que o **curso escolhido vem depois da convivência coletiva**, uma organização interdisciplinar torna-se consequência, o que enriquece e amplia a **experiência universitária compartilhada** entre esses estudantes.

CAEFIS

O *Centro Acadêmico dos Estudantes de Formação Interdisciplinar Superior "Francisco de Assis Magalhães Gomes Neto"* (CAEFIS) foi fundado em 2013, sendo uma entidade responsável pelos assuntos relacionados diretamente ao

corpo discente do curso, possuindo **áreas sociais, administrativas e esportivas**. Ao longo do tempo o ProFIS deixou de ser apenas um programa piloto, e seu estabelecimento levantou novas demandas ao corpo estudantil do programa. Sendo assim, em 2023, o Diretório Científico Interdisciplinar (DCI) em conjunto com os membros do CAEFIS da gestão vigente, **reorganizaram o estatuto** e sua estrutura, unindo a representação discente ao grupo de trabalho e transformando-o em um **mecanismo de trabalho horizontal, inédito na Universidade**. Atualmente o CAEFIS lida com questões burocráticas e **administrativas referentes aos estudantes**, movimentos **voltados para as políticas da UNICAMP**, divulgação do programa nos mais diversos espaços e **lidera a avaliação institucional do curso**.

AAAFIS



Estudantes do ProFIS em jogo do time de vôlei feminino | Foto: Arquivo CAEFIS

A **Associação Atlética Acadêmica de Formação Interdisciplinar Superior (AAAFIS)** foi fundada em 2023 por um grupo de trabalho iniciado e liderado pelo Diretório Científico Interdisciplinar (DCI), composto também por membros do CAEFIS e outros estudantes regulares do ProFIS. Com o surgimento da Atlética, o programa conseguiu alcançar o **nível estrutural das entidades dos outros cursos** da UNICAMP, se dividindo em **células esportivas** que organizam os treinos das mais diversas modalidades e seus respectivos campeonatos, células referentes à confecção de **produtos personalizados com a identidade visual** profissional, e também a **organização de diversos eventos universitários** voltados para **acolhimento e pertencimento dos estudantes** do ProFIS. Agora, com um vasto patrimônio de materiais esportivos, salientamos a **necessidade de alocar a entidade em um espaço físico** para que possam administrá-lo.

DCI

O **Diretório Científico Interdisciplinar (DCI)** foi fundado no dia 15 de novembro de 2022 por **estudantes da graduação** das áreas das Artes, Biológicas, Exatas, Humanas, Saúde, Tecnológicas, da Terra **egressos do ProFIS**. Conforme descrito em estatuto, os objetivos do DCI são:

I - Ensinar, produzir, comunicar e divulgar, de modo multi e interdisciplinar, a ciência das áreas das Artes, Biológicas, Exatas, Humanas, Saúde, Tecnológicas, da Terra e de Formação Interdisciplinar;

II - Realizar projetos artísticos, culturais e educacionais;

III - Garantir a ética, o respeito, a transparência e a permanência estudantil;

IV - Respeitar os membros e cidadãos da comunidade sem qualquer distinção de raça, cor, nacionalidade, sexo, orientação sexual, gênero ou convicção política, religiosa ou social;

V - Realizar com excelência projetos que envolvam a interdisciplinaridade, equidade e coletividade dentro e fora da universidade; e

VI - Executar as atividades propostas com coesão, concisão, coerência e perenidade, assim como se encontra descrito em seu estatuto. Além disso, temos como visão ser referência e inspiração nas práticas científicas com excelência, qualidade e acessibilidade; na idealização de elucidar para a população a importância, relevância e contribuições das ciências e seu processo científico, além de estimular indivíduos de diferentes classes sociais a buscarem o conhecimento.

Dentre as ações do DCI podemos evidenciar o Congresso Interdisciplinar de Ciência e Cultura (**ConICC**), o Programa de Educação Tutorial de Iniciação Científica (**PETIC**), a Mostra Científica do ProFIS, a criação do instrumento de **avaliação institucional de curso** do ProFIS, a **produção de identidades visuais** para órgãos e entidades da UNICAMP, o **Encontro da Licenciatura em Ciências Biológicas (ELBio)**, os projetos e **oficinas voltados para o CAF e o CAFIn** da PRP, a organização da Primeira Exposição de Artes do programa Ciência e Arte nas Férias, a **divulgação do ProFIS em diversos espaços nacionais e internacionais**, o Programa de Extensão Pequenos Notáveis, a consultoria para organização de entidades estudantis, a **fundação da AAFIS**, a **reorganização do CAEFIS**, o **projeto de Dança de Salão Casa de Bamba**, **convênios com professores para projetos BAS**, organização de palestras e workshops, entre outras atividades.



Registros da Oficina de Slam oferecida durante o Ciência e Arte nas Férias (CAF) | Fotos: Arquivo DCI



Participantes de uma das sessões da 1ª edição da ELBio | Foto: Arquivo DCI



Curso de dança “Casa de Bamba”, oferecido no saguão do PB | Foto: Arquivo DCI

Por fim, expressamos a urgência de um espaço físico para uma entidade com tal porte de produtividade. Com uma gestão de aproximadamente 40 membros e **premiada com a Menção Honrosa Mohamed Habib** em 2024, o DCI movimentou em seus dois primeiros anos cerca de R\$420.000,00 (quatrocentos e vinte mil reais), valor viabilizado em forma de **bolsas e em uma quantidade significativa de materiais de consumo e permanentes**, sendo no momento fragmentados em diversos lugares da UNICAMP em decorrência da falta de um **espaço próximo ao Ciclo Básico**.

The logo consists of the letters 'P', 'r', 'o', 'F', 'I', 'S' in a bold, sans-serif font. Each letter is filled with a different color: 'P' is maroon, 'r' is orange, 'o' is purple, 'F' is blue, 'I' is orange, and 'S' is green. The letters are slightly overlapping and have a subtle drop shadow effect.

**Programa de Formação
Interdisciplinar Superior**



PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Gestão | 2021 -2025



UNICAMP

PRG

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS



PRG
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS