



# PROJETO PEDAGÓGICO

## **ProFIS**

PROGRAMA DE FORMAÇÃO  
INTERDISCIPLINAR SUPERIOR

Pró-Reitoria de Graduação - PRG  
Universidade Estadual de Campinas - Unicamp

2016



Reitor  
**José Tadeu Jorge**

Coordenador Geral da Universidade  
**Álvaro Penteado Crósta**

Pró-Reitor de Graduação  
**Luis Alberto Magna**

Coordenador Acadêmico  
**Orlando Carlos Furlan**

Grupo elaborador da proposta de curso

**Lício A. Velloso**, Coordenador – Assessor da Pró-Reitoria de Graduação

**Antonio Alcir Bernardes Pécora**, Instituto de Estudos da Linguagem

**Antonio Faggiani**, Diretor Acadêmico

**Elisabete Monteiro de Aguiar Pereira**, Faculdade de Educação

**Fernanda Rafael de Souza Cruz**, Representante Discente

**Francisco A. M. Gomes Neto**, Instituto de Matemática, Estatística e Computação Científica

**Iara Lis Franco Schiavinatto**, Instituto de Artes

**Julio Cesar Hadler Neto**, Diretor do Instituto de Física

**Leandro Palermo Junior**, Faculdade de Engenharia Civil, Arquitetura e Urbanismo

**Leandro Silva Medrano**, Faculdade de Engenharia Civil, Arquitetura e Urbanismo

**Marco Aurélio Cremasco**, Faculdade de Engenharia Química

**Pascoal José Giglio Pagliuso**, Coordenador de Graduação do Curso de Física

**Paulo Mazzafera**, Diretor do Instituto de Biologia

**Renato Hyuda de Luna Pedrosa**, Coordenador da Comvest

**Tiago Coelho de Campos**, Representante Discente

Comissão de Administração Acadêmica do ProfIS

**Roberto Vilara** Faculdade de Educação Física - Biológicas

**Paulo Eduardo Neves Ferreira Velho** – Faculdade de Ciências Médicas – Biológicas

**Pascoal José G Pagliuso** – Instituto de Física - Exatas

**Daniela Gatti** Instituto de Filosofia e Ciências Humanas - Humanidades

**Tiago Zenker Gireli** Faculdade de Engenharia Civil – Tecnológicas

**Cauê Chaves Pereira** – Representante Discente

Coordenadora do Programa  
**Cassiana Maria Reganhan Coneglian**



## ÍNDICE

Histórico da Unicamp	4
Introdução	4
Histórico do Curso	7
Apresentação do Curso	7
Objetivos	8
Perfil de Formação	9
Número de Vagas e Turno de Funcionamento	10
Aluno Ingressante	10
Processo Seletivo	10
Currículo Pleno	11
Grade Curricular	11
Proposta para cumprimento do currículo	12
Tabela – Disciplinas Obrigatórias do ProFIS	13
Atividades de Pesquisa e Arte na Graduação	14
Métodos de Avaliação	14
O Egresso e a Inserção Profissional	14
Corpo Docente	15
Apoio ao Ensino	15
Estrutura Administrativa	15
Recursos e Financiamento	16
Apoio ao Aluno	16
Salas de Aula	17
Bibliotecas	17
Salas de Informática	17
Sistemática de Avaliação do ProFIS	17
Anexo 1 - Ementas das Disciplinas Obrigatórias do ProFIS	18
Ementas das Disciplinas Eletivas do ProFIS	24
Anexo 2 - Vagas em Cursos de Graduação Reservadas aos Alunos do ProFIS	30
Anexo 3 – Deliberação CONSU – 409/2012	



## **Histórico Unicamp**

A Universidade Estadual de Campinas – Unicamp foi oficialmente fundada em 05 de outubro de 1966, dia do lançamento de sua pedra fundamental. Mesmo num contexto universitário recente, em que a universidade brasileira mais antiga tem pouco mais de sete décadas, a Unicamp pode ser considerada uma instituição jovem que já conquistou forte tradição no ensino, na pesquisa e nas relações com a sociedade.

O projeto de instalação da Unicamp veio responder à crescente demanda por pessoal qualificado numa região do País, o Estado de São Paulo, que já na década de 60 detinha 40% da capacidade industrial brasileira e 24% de sua população economicamente ativa.

Uma característica da Unicamp foi ter escapado à tradição brasileira da criação de universidades pela simples acumulação de cursos e unidades. Ao contrário da maioria das instituições, ela foi criada a partir de uma ideia que englobava todo o seu conjunto atual. Basta dizer que, antes mesmo de instalada, a Unicamp já havia atraído para seus quadros mais de 200 professores estrangeiros das diferentes áreas do conhecimento e cerca de 180 vindos das melhores universidades brasileiras.

A Unicamp tem três campi – em Campinas, Piracicaba e Limeira – e compreende 22 unidades de ensino e pesquisa. Possui também um vasto complexo de saúde (com duas grandes unidades hospitalares no campus de Campinas), além de 23 núcleos e centros interdisciplinares, dois colégios técnicos e uma série de unidades de apoio num universo onde convivem cerca de 50 mil pessoas e se desenvolvem milhares de projetos de pesquisa.

## **Introdução**

A Unicamp, atenta às discussões em torno de processos de inclusão social e ciente de seu papel na transformação da sociedade, formulou um projeto, através da Pró-Reitoria de Graduação, que visa à implantação de um programa inovador na Universidade pública brasileira. O objetivo do programa é possibilitar uma nova modalidade de acesso a cursos de nível superior, cuja característica é o de ter um forte caráter de inclusão social aliada a uma formação interdisciplinar superior.

O foco principal do projeto é possibilitar a alunos, que se auto excluem do vestibular da Unicamp, a chance de estudar em uma boa Universidade pública. Todos os



estudantes admitidos terão a possibilidade de ter uma formação multidisciplinar, e terão vaga assegurada em algum curso de graduação já existente na Unicamp.

O projeto pedagógico mantém e fortalece a busca pelo mérito, o que é uma característica do sistema atual de seleção. Além disso, para ampliar o alcance da proposta, são selecionados os melhores alunos das escolas de Campinas. A Universidade ganha com tal processo, pois alunos com grande potencial, que não teriam sido admitidos pelas vias atualmente disponíveis, porque simplesmente não cogitaram a ideia de poder estudar na Unicamp, hoje fazem parte do corpo discente da Universidade.

A seleção dos ingressantes utiliza a nota do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). Acredita-se que esta seja uma forma adequada de selecionar os alunos, pois trata-se de um exame abrangente, em fase de consolidação, e que pode ser realizado por todos. Nesse caso, não incorrem custos adicionais para a Unicamp em criar uma prova específica.

A Unicamp possui um Programa de Ação Afirmativa e Inclusão Social (PAAIS) que tem influenciado de maneira significativa as políticas de ações afirmativas e inserção social. Entretanto, ainda temos um forte componente de auto exclusão por parte dos alunos da rede pública de ensino. Apesar de mais de 85% dos egressos do ensino médio serem da rede pública de ensino, apenas 30% das inscrições para o vestibular da UNICAMP são feitas por alunos desse grupo.

Há um grande número de jovens que sequer consideram a possibilidade de prestarem o vestibular da Unicamp, e são esses jovens que preferencialmente queremos atingir com este programa. Assim, acreditamos que ainda há necessidade para ações inovadoras que aumentem a oferta de vagas qualificadas para alunos com mérito da escola pública.

É de conhecimento de todos que os jovens na faixa de 17/18 anos ainda têm muitas dúvidas com relação ao seu futuro profissional, e um período de dois anos em contato com distintas áreas do conhecimento lhes permitirá uma escolha mais madura da sua área profissional de interesse. Além disso, de acordo com dados da Comissão Permanente para os Vestibulares – Comvest, mais de 60% dos alunos que são admitidos atualmente nos cursos da Unicamp concluíram o ensino médio há mais de um ano. Em particular, cerca da metade dos matriculados que estudaram na rede pública têm pelo menos dois anos de formados no ensino médio. Em vários cursos, incluindo alguns de



alta demanda, como Medicina, Ciências Biológicas, Ciências Econômicas, Engenharia Elétrica Noturno, esse índice é mais alto, acima de 60%. Desse modo, o tempo médio decorrido entre o término do ensino médio e a conclusão do curso superior será aproximadamente o mesmo para alunos do ProFIS e alunos admitidos pelo vestibular. Vale ainda salientar que o projeto apresentado tem flexibilidade suficiente para que os alunos, uma vez na Unicamp, possam cursar disciplinas obrigatórias de currículo pleno em áreas pelas quais tenham interesse. Esta experiência contribuirá para sua formação e também para a escolha de uma carreira futura, caso assim o desejem.

Um dos objetivos do programa, conforme mencionado anteriormente é dar acesso aos cursos regulares da Unicamp. As Unidades de Ensino disponibilizaram vagas em cursos regulares de graduação de tal forma que os 120 alunos ingressantes tenham a garantia de uma vaga. A ideia inicial é que a possibilidade de um curso pretendido esteja atrelada ao desempenho acadêmico desses estudantes nas disciplinas cursadas na Unicamp. A grande maioria dos processos de seleção em vigência na Unicamp utiliza critérios de mérito pessoal. Aqui não poderia ser diferente. Na sua dedicação por uma vaga no curso de interesse, o aluno deverá empenhar-se para que sua produção garanta seu sucesso. Qualquer outro critério que não o mérito quebraria um preceito amplamente aceito na Universidade.

Outro objetivo do programa é possibilitar uma formação geral de alto nível, que certamente contribuirá para um amadurecimento concreto dos alunos na escolha por um futuro profissional. Vale a pena ressaltar que essa vivência Universitária está diretamente relacionada à formação de cidadãos mais críticos e preocupados em uma sociedade mais justa. Temos convicção que essa formação geral será fundamental para sua qualificação, mesmo que o estudante ao cabo de um ano, ou ao final de dois anos, opte pelo acesso em cursos de outras instituições, ou opte por exercer quaisquer outras atividades. Ressalta-se, aqui, que a formação geral superior é uma tendência mundial na educação superior, e reconhecidamente benéfica para a formação de futuras lideranças. Isso é reconhecido pelo mercado, que busca profissionais com formação cada vez mais ampla. Tem sido cada vez mais reconhecido que o oferecimento de formação geral qualificada será indispensável para que se crie um cidadão com responsabilidade social, ética e com conhecimentos adequados para cumprir seu papel em uma sociedade integrada e dinâmica. O modelo apresentado no ProFIS tem elementos de diversos exemplos que têm sido realizados em diferentes países, e também no Brasil.



## **Histórico do Curso**

A Pró-Reitoria de Graduação, ciente do impacto social de tal proposta, iniciou ampla divulgação e discussão do ProFIS com a comunidade acadêmica. Inicialmente, esta proposta foi apresentada aos Diretores de Unidades e em seguida aos Coordenadores de Cursos de Graduação, de maneira a democratizar a discussão na Universidade. Além disso, foi criado um Grupo de Trabalho – GT para elaboração do projeto pedagógico e para formulação da forma final da proposta, incluindo todos os aspectos operacionais, que são fundamentais para o sucesso de um projeto como este. Esse GT recebeu sugestões, aprimoramentos e críticas, que foram eventualmente incorporados ao projeto, e posteriormente aprovados pelas instâncias da Universidade.

O curso é acompanhado pela Comissão de Administração Acadêmica do ProFIS, formada por docentes e Coordenadores de Graduação das áreas Humanas e Artes, Biológicas, exatas e Tecnológicas indicados pela Comissão Central de Graduação – CCG.

### **Objetivos**

- Nova modalidade de acesso à graduação na Unicamp, oferecendo ingresso para alunos que normalmente se auto excluem dos processos de seleção vigentes;
- Instituir curso superior com formação multidisciplinar.

## **Apresentação do Curso**

O Programa de Formação Interdisciplinar Superior (ProFIS) é um curso sequencial elaborado com base na regulamentação da Lei de Diretrizes e Bases – Lei 9394/96, de 20 de dezembro de 1996. Art. 44, Inciso I, redação dada pela Lei nº 11.632, de 2007, na Resolução CES Nº 01,0 de 27 de janeiro de 1999 e na Portaria No. 4.363, de 29 de dezembro de 2004.

Trata-se de um curso superior de complementação de estudos, com destinação coletiva que conduz a um certificado. É ministrado em período integral em quatro semestres, contando com disciplinas obrigatórias oferecidas por várias unidades ministradas preferencialmente, porém não exclusivamente, no período matutino dos quatro semestres, e por disciplinas eletivas, ministradas preferencialmente no período vespertino.



Uma vez concluído o ProFIS, além de receber o Certificado de Formação Interdisciplinar Superior, o aluno tem acesso a uma vaga em um dos cursos de graduação da UNICAMP.

O presente projeto pedagógico foi aprovado pelo Conselho Universitário da Unicamp em 9 de setembro de 2010, conforme Deliberação CONSU 409/10 (Anexo 3)

### **Objetivos**

O objetivo do ProFIS é possibilitar uma formação geral, de caráter multidisciplinar, que proporcione uma base ampla nas principais áreas do conhecimento. O caráter multidisciplinar do Programa e a convivência acadêmica contribuirão para a formação de cidadãos com visão crítica e engajados em ações que se destinem à construção de uma sociedade mais democrática e justa. O Programa busca inserir o aluno em atividades de cultura geral, focadas nas questões sociais, humanas e éticas.

São objetivos específicos do Profis:

- Ampliação de conhecimentos nas áreas acadêmicas desenvolvidas nas Ciências Humanas e Ciências da Natureza, possibilitando a abordagem de problemas científicos de modo integrado e a compreensão da ciência como um modo de olhar o mundo.
- Ampliação de conhecimentos nas áreas de Artes e Humanidades, incluindo aspectos estéticos, possibilitando a participação de forma ativa no processo de apreciação e, possivelmente, de criação nessas áreas; ampliação de conhecimentos nas áreas de Artes e Humanidades, incluindo aspectos estéticos, possibilitando a participação de forma ativa no processo de apreciação e, possivelmente, de criação nessas áreas;
- Desenvolvimento do conhecimento dos métodos de pesquisa quantitativos e qualitativos;
- Compreensão das relações do conhecimento com o mundo do trabalho, tendo em vista uma definição mais segura de campo profissional futuro;
- Compreensão de si mesmo como indivíduo e como membro de uma sociedade diversificada, globalizada e em constante mudança.



## **Perfil de Formação**

O ProFIS destina-se a formar o ser humano com cultura ampla, visão crítica, espírito científico, pensamento flexível e preparado para o exercício da cidadania e para o mundo do trabalho.

Para atingir este perfil, o programa é voltado para o desenvolvimento da capacidade de análise, o domínio das habilidades de comunicação e raciocínio abstrato, o conhecimento básico do mundo natural, social, artístico e do significado da cultura humana em uma visão multicultural. Procura ainda desenvolver a capacidade de solucionar problemas de forma cooperativa, desenvolver a responsabilidade cívica, social e pessoal e a capacidade para transferir conhecimento de um para outro cenário, bem como o domínio das habilidades de pesquisa quantitativa e qualitativa.

O ProFIS apresenta-se em um momento em que, cada vez mais, é explícita a necessidade de uma formação flexível e aberta. Assim, seu projeto pedagógico busca oferecer um corpo comum de conhecimentos e liberdade e orientação acadêmica para escolhas de atividades curriculares que satisfaçam interesses culturais manifestos durante o curso, não de ordem profissionalizante, uma vez que o programa não tem esse propósito. A formação geral que se pretende dar visa a diversidade intelectual, vista como indispensável para nutrir o pensamento crítico e as sólidas análises das questões vivenciais e da compreensão do universo, do homem e de sua história.

O núcleo comum de conhecimentos privilegia atividades curriculares que levem ao desenvolvimento das habilidades de:

- Comunicação oral e escrita na língua materna e em língua estrangeira, de leitura e interpretação das linguagens gráfica e computacional e de informações estatísticas;
- Raciocínio lógico, formal e abstrato, relacionado a aspectos de análise qualitativa e quantitativa de fenômenos do mundo real;
- Pensamento crítico e analítico sobre a diversidade cultural, a organização do mundo nas suas várias expressões literárias, filosóficas, sociológicas, históricas, artísticas e estéticas, dando a dimensão da complexidade do viver humano;



- Compreensão das instituições sociais e das preocupações ambientais e éticas da sociedade contemporânea.

### **Número de Vagas e Turno de Funcionamento**

O ProfFIS oferece 120 vagas, em período integral, para alunos ingressantes por meio de seu processo seletivo, detalhado em item específico abaixo. O curso oferece disciplinas semestrais obrigatórias exclusivas do Programa, de modo a garantir a acolhida de todos os alunos matriculados. Não serão disponibilizadas vagas nas disciplinas do ProfFIS, para alunos de outros cursos.

### **Aluno Ingressante**

O ProfFIS admite alunos que:

- Cursaram o ensino médio integralmente em escolas da rede pública (municipal, estadual ou federal);
- Concluíram o terceiro ano do ensino médio no município de Campinas, no ano de sua inscrição no ProfFIS;
- Prestaram o ENEM no ano de sua inscrição no ProfFIS.

### **Processo Seletivo**

Os alunos concluintes do ensino médio interessados em ingressar no ProfFIS devem se inscrever no programa, seguindo as normas e o calendário estabelecidos em edital próprio publicado pela Pró-reitora de Graduação da Unicamp. A seleção é feita tendo por base a lista em ordem decrescente da classificação no ENEM, garantindo a cada escola uma vaga. Depois de selecionado o melhor candidato de cada escola, as vagas restantes são preenchidas seguindo novamente a ordem decrescente de classificação no ENEM, respeitando o limite máximo de dois alunos por escola. A não confirmação de candidatos selecionados leva à convocação dos próximos da lista, até que sejam preenchidas as 120 vagas.

Em casos de abandono no decorrer do curso, não são admitidas transferências de alunos de outros cursos ou de outras instituições.



## **Currículo Pleno**

Para concluir o ProFIS o aluno deve obter o total de 117 créditos, correspondentes a 1755 horas de atividades supervisionadas, que podem ser integralizadas em 4 semestres, conforme proposta da unidade para o cumprimento do currículo pleno, sendo 6 semestres o prazo máximo de integralização.

## ***Grade Curricular***

As disciplinas obrigatórias que formam o núcleo comum ao curso são apresentadas na Tabela 1 abaixo. Uma descrição completa da ementa de cada disciplina, bem como sua carga horária detalhada e a unidade responsável pelo seu oferecimento são fornecidas no Anexo 1.

No terceiro e quarto semestres do ProFIS, existem espaços na grade de horários que deverão ser utilizados pelos alunos para cursar 8 créditos em disciplinas eletivas. Podem ser escolhidas como eletivas todas as disciplinas oferecidas na Universidade. Algumas disciplinas eletivas sugeridas especificamente para o ProFIS também são apresentadas no Anexo 1.

**Proposta para cumprimento do currículo**

A Figura 1 apresenta a distribuição das disciplinas obrigatórias pelos quatro semestres do curso, bem como uma sugestão de distribuição dos créditos eletivos. Na figura, as flechas indicam que uma disciplina é pré-requisito de outra.

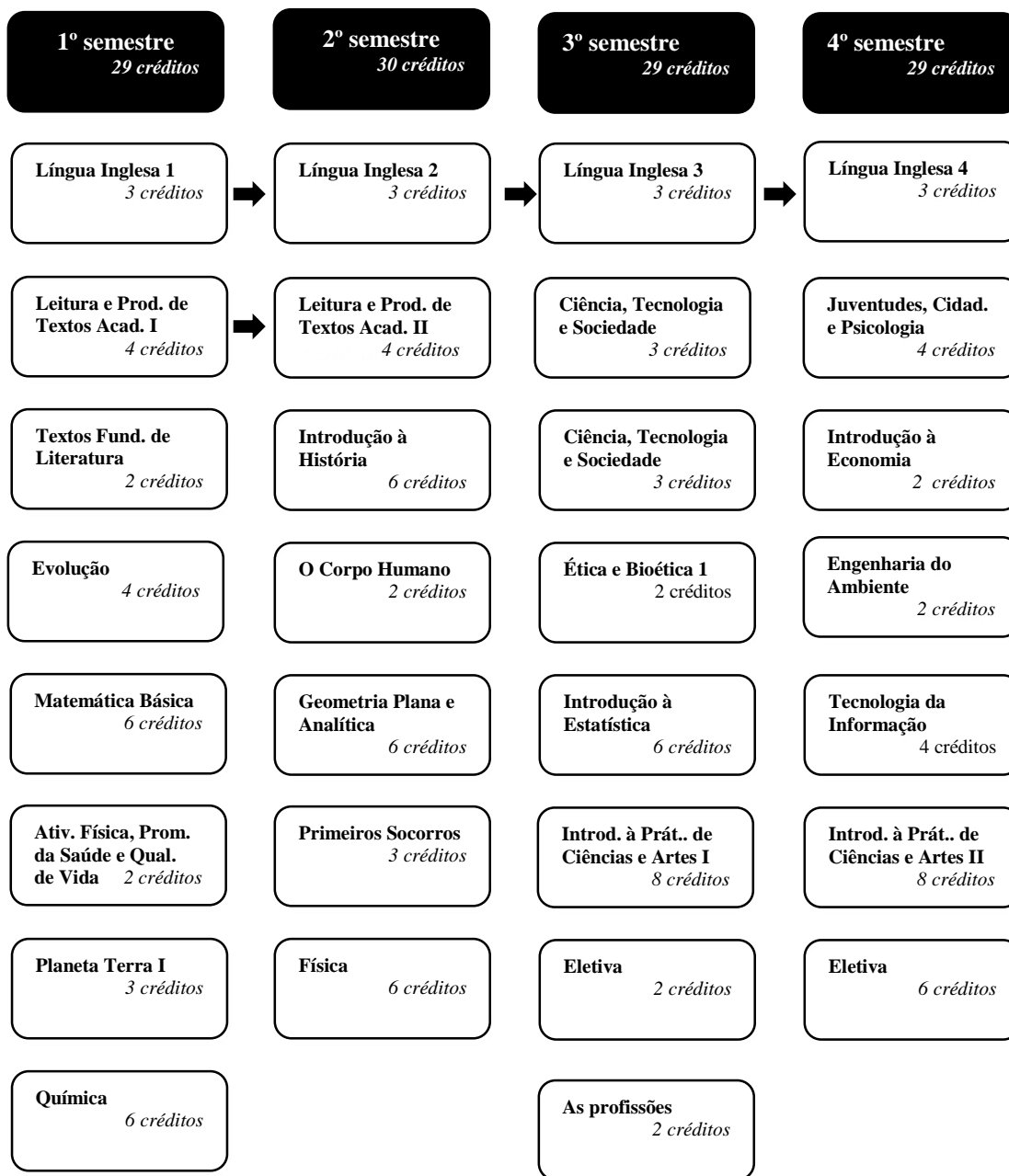


Figura 1 - Proposta para cumprimento do currículo.

A Tabela 1 apresenta as disciplinas obrigatórias do curso e os seus respectivos vetores.

**Tabela 1 - Disciplinas obrigatórias do ProFIS**

Código	Disciplina	Créditos		
		Teóricos	Prat/Lab	Total
BF092	O Corpo Humano	2	0	2
BG091	Evolução	2	2	4
CS093	Comunicação, Cultura e Sociedade	3	0	3
CV041	Engenharia do Ambiente	2	0	2
EF091	Ativ. física, promoção da saúde e qualidade de vida	2	0	2
EN092	Primeiros Socorros	2	1	3
EP094	Juventudes, Cidadania e Psicologia	4	0	4
FI092	Física	4	2	6
FR093	Ética e Bioética I	2	0	2
GM091	Planeta Terra	1	1	2
GT001	Ciência, Tecnologia e Sociedade	3	0	3
HH092	Introdução à História	4	2	6
LA083	Leitura e Produção de Textos Acadêmicos I	2	2	4
LA084	Leitura e Produção de Textos Acadêmicos II	2	2	4
LA091	Língua Inglesa I	2	1	3
LA092	Língua Inglesa II	2	1	3
LA093	Língua Inglesa III	2	1	3
LA094	Língua Inglesa IV	2	1	3
MA091	Geometria Plana e Analítica	4	2	6
MA092	Matemática Básica	4	2	6
MC001	Tecnologia da Informação	2	2	4
ME093	Introdução à Estatística	2	4	6
PF093	Introdução à Prática de Ciências e Artes I	0	8	8
PF094	Introdução à Prática de Ciências e Artes II	0	8	8
PF095	As Profissões	2	0	2
PF096	Introdução à Economia	2	0	2
QG191	Química	4	2	6
TL106	Textos Fundamentais de Literatura	2	0	2

### **Atividades de Pesquisa e Arte na Graduação**

A inserção dos alunos em atividades de iniciação científica é contemplada em duas disciplinas obrigatórias que proporcionam condições para que o aluno se inicie no pensamento crítico, e desenvolva habilidades relacionadas à execução de um projeto individual, sob a supervisão de um professor. Essas disciplinas visam complementar a formação dos alunos, desenvolvendo a capacidade de síntese de conceitos teóricos e da bibliografia relacionada ao tópico estudado, a experimentação prática, a redação de um relatório e a apresentação e defesa dos resultados alcançados em um evento científico.

### **Métodos de Avaliação**

Os métodos de avaliação e os critérios para aprovação são definidos no âmbito de cada disciplina, respeitando-se o Regimento Geral dos Cursos de Graduação da UNICAMP.

### **O Egresso e a Inserção Profissional**

É objetivo do ProFIS que os alunos concluintes permaneçam na Universidade frequentando um de seus cursos de graduação. As vagas reservadas para cada curso são apresentadas no Anexo 2. O preenchimento dessas vagas tem por base o desempenho nas disciplinas obrigatórias. Primeiramente, o aluno com maior Coeficiente de Rendimento nas disciplinas obrigatórias (CRO) escolhe o curso em que ingressará. Em seguida, o segundo melhor colocado escolhe uma das vagas restantes. Esse processo é repetido, seguindo a ordem decrescente de CRO, até que todos os alunos sejam contemplados.

O CRO é uma média ponderada das notas em disciplinas obrigatórias, e é calculado através da fórmula:

$$CRO = \frac{\sum_{i=1}^{28} N_i C_i}{10 \sum_{i=1}^{28} C_i}$$



**N<sub>i</sub>** = nota relativa a i-ésima disciplina dentre as n disciplinas cursadas nesta Universidade.

**C<sub>i</sub>** = número de créditos correspondentes a i-ésima disciplina.

Os alunos que preferirem não migrar para um dos cursos de graduação oferecidos pela UNICAMP estarão capacitados tanto para realização de concurso vestibular em outras instituições de ensino superior, como para o desempenho de atividades profissionais.

### **Corpo Docente**

O corpo docente do ProFIS é composto pelos docentes das unidades responsáveis pelas atividades da grade curricular, conforme indicado no Anexo 1.

### **Apoio ao Ensino**

Apoio operacional e metodológico às atividades de ensino é oferecido pelo Espaço de Apoio ao Ensino e Aprendizagem (EA<sup>2</sup>).

### **Estrutura Administrativa**

A administração acadêmica do ProFIS é realizada pela Comissão do ProFIS, ligada à Pró-Reitoria de Graduação. Compõem a Comissão:

- O Coordenador e Coordenador Associado indicados pelo Pró-Reitor de Graduação;
- Cinco membros indicados pela CCG, dentre os Coordenadores de Cursos das Unidades que oferecem disciplinas no ProFIS (Deliberação CCG 129/2010);
- Dois alunos do curso eleitos por seus pares.

O mandato dos coordenadores e membros docentes é de dois anos, podendo ser renovado por mais dois anos. O mandato dos membros discentes é de um ano, vedada a recondução.



O apoio administrativo para o ProFIS é realizado por uma secretaria de graduação, pela Diretoria Acadêmica (DAC) e pela Pró-Reitoria de Graduação.

### **Recursos e Financiamento**

O ProFIS é financiado com verba orçamentária da UNICAMP. A verba é administrada pela Pró-Reitoria de Graduação, que define o destino e aplicação do recurso em conjunto com a Coordenação do Programa.

### **Apoio ao Aluno**

Os alunos do ProFIS têm direito a todas as modalidades de apoio oferecidas ao corpo discente da universidade, visando a excelência na sua formação integral, pautada nas responsabilidades ética e social.

Os alunos do curso têm direito a uma bolsa de estudos fornecida pelo Serviço de Apoio ao Estudante (SAE) durante os dois anos no valor de R\$400,00. Os alunos ainda contam com um Auxílio transporte, para custear seus deslocamentos à Universidade, desde que o aluno esteja frequentando regularmente suas atividades acadêmicas. Verba específica para este fim é incluída anualmente no orçamento da UNICAMP.

O pagamento da bolsa de estudos e demais modalidades, poderá ser estendido para o terceiro ano de integralização, caso os alunos tenham necessidade de prorrogar sua integralização em até um ano e desde que tenham estado regularmente inscritos no programa nos dois anos anteriores. (Parecer PRG datado de 9 de outubro de 2015, que trata sobre a concessão de bolsa e auxílios dos alunos do ProFIS no terceiro ano de integralização).

Os alunos do ProFIS também têm acesso aos demais benefícios oferecidos ao corpo discente da UNICAMP, que incluem:

- Orientação educacional, jurídica e de carreira, fornecida pelo SAE;
- Atendimento médico e odontológico, através do Centro de Saúde da Comunidade (CECOM);
- Apoio psicológico, através do Serviço de Assistência Psicológica e Psiquiátrica ao Estudante (SAPPE).





### **Salas de Aula**

As aulas são ministradas preferencialmente nas salas dos dois prédios do Ciclo Básico da UNICAMP, com exceção daquelas que envolvem atividades de laboratório, que ocorrem nas instalações das unidades de ensino que oferecem as disciplinas.

### **Bibliotecas**

O acervo bibliográfico específico do ProFIS está depositado na Biblioteca Central da UNICAMP. Outro material bibliográfico pode ser encontrado nas bibliotecas das diversas unidades da UNICAMP.

### **Salas de Informática**

Atividades didáticas que requerem acesso a computador e à rede global de computadores são desenvolvidas nas salas SI3-SI5 e SI8-SI10 do Ciclo Básico 2. As mesmas salas podem ser usadas pelos alunos do ProFIS para estudo e atividades extracurriculares que envolvam o uso de computadores.

### **Sistemática de Avaliação do ProFIS**

Cabe à coordenação do ProFIS, contando com o apoio do Núcleo de Estudos de Políticas Públicas (NEPP) e do Espaço de Apoio ao Ensino e Aprendizagem (EA<sup>2</sup>), coordenar o programa de avaliação do curso, disciplinas e docentes. Os resultados da avaliação são apresentados anualmente à Pró-Reitoria de Graduação e têm por objetivo oferecer subsídios para o contínuo aprimoramento do programa.



## **Anexo 1**

Ementas das Disciplinas Obrigatórias do ProFIS

### **BF092 - O Corpo Humano.**

---

*Créditos: Teóricos: 1; Práticos: 1*

Estudo da estrutura e função do organismo humano. Interrelação entre os sistemas nervoso, cardíaco, respiratório, renal, digestório e endócrino, proporcionando conhecimento dos processos básicos das relações do corpo humano em relação ao ambiente.

### **BG091 - Evolução.**

---

*Créditos: Teóricos: 2; Práticos: 2*

Abordagem histórica: as idéias sobre biologia, dos gregos clássicos a Darwin; "A Origem das espécies" de C. Darwin: a abrangência e os impactos da obra em diferentes áreas; Evidências do processo evolutivo: paleontologia, anatomia comparada, embriologia, genética, bioquímica, distribuição geográfica; A síntese evolutiva; Genética de populações - teorema de Hardy-Weinberg; Processos micro e macroevolutivos.

### **CS093 - Comunicação, Arte, Cultura e Sociedade**

---

*Créditos: Teóricos: 3; Práticos: 0*

Estudo das relações entre os meios audiovisuais, a cultura de massa e a arte, notando de que maneiras tais relações redimensionam historicamente o imaginário social entre os séculos XIX e XXI, nos contextos nacional e internacional. Estudo dos meios audiovisuais, por intermédio da produção, difusão, reapropriação, interpretação e ressignificação das imagens na sociedade, na passagem do analógico para o digital, e a formação de uma cultura de convergência.



---

### **CV043 - Engenharia do Ambiente**

---

*Créditos: Teóricos: 2; Práticos: 0*

Ambiente: atmosfera e recursos hídricos; Poluição das águas, ar, solo; Impactos ambientais; alterações climáticas; Gerenciamento de resíduos; Processos de tratamento de resíduos e de recuperação do ambiente; Legislação ambiental.

---

### **EF091 - Atividade Física, Promoção da Saúde e Qualidade de Vida**

---

*Créditos: Teóricos: 2; Práticos: 0*

Estudam-se os conceitos e as estratégias de promoção da saúde com a valorização da alimentação, atividade física e do relacionamento social visando a capacidade para a vida plena, a competência funcional e a qualidade de vida.

---

### **EN092 - Primeiros Socorros**

---

*Créditos: Teóricos: 2; Práticos: 1*

Ensino teórico-prático de cuidados básicos em situações de urgência e emergência que acontecem em lugares públicos e domicílios. Subsídios teóricos básicos que possibilitem o encaminhamento adequado de vítimas dessas situações.

---

### **EP094 - Juventudes, Cidadania e Psicologia**

---

*Créditos: Teóricos: 3; Orientação: 1*

Discute-se as questões que afetam os jovens na sociedade brasileira, como a constituição das subjetividades e das diferenças, as novas sociabilidades, o papel da mídia, a escolha das universidades e suas representações e os impasses dos jovens diante dos obstáculos à condução da construção da cidadania. A partir das contribuições da psicologia, propõe-se promover processos reflexivos e expressivos dos alunos.

---

### **FI092 - Física**

---

*Créditos: Teóricos: 4; Práticos: 2*

Força e máquinas simples, locomoção, dinâmica, líquidos, sólidos, e materiais biológicos. Ondas e fenômenos de interface, polarização, lentes e instrumentos óticos. Corrente elétrica, eletromagnetismo. Átomo de Bohr, núcleo e radioatividade.



---

**GM091 - Planeta Terra**

*Créditos: Teóricos: 1; Práticos: 1*

A disciplina é ideia integrada das transformações terrestres e entendimento da Terra como sistema. As esferas materiais terrestres e as suas inter-relações: atmosfera, hidrosfera, crosta terrestre, manto, núcleo, biosfera e noosfera. O tempo geológico. A disciplina abrange a natureza do conhecimento e os processos geológicos.

---

**GT001 - Ciência, Tecnologia e Sociedade**

*Créditos: Teóricos: 2; Orientação: 1*

A disciplina visa contribuir para a formação básica dos alunos de graduação dos vários cursos da Unicamp, através da análise das implicações sociais e políticas do desenvolvimento tecnológico nas sociedades contemporâneas, bem como seus determinantes econômicos gerais, com ênfase nas especificidades estruturais do Brasil.

---

**HH092 - Introdução à História**

*Créditos: Teóricos: 4; Práticos: 2*

Apresentação geral da história como ambiente de produção de conhecimento específico e polêmico.

---

**LA083 - Leitura e Produção de Textos Acadêmicos I**

*Créditos: Teóricos: 2; Práticos: 2*

Introdução à leitura de gêneros prestigiados na esfera acadêmica, em suas diferentes áreas.

---

**LA084 - Leitura e Produção de Textos Acadêmicos II**

*Pré-requisito: LA081 Créditos: Teóricos: 2; Práticos: 2*

Leitura e Produção de gêneros prestigiados na esfera acadêmica, em suas diferentes áreas.

### **LA091 - Língua Inglesa 1**

---

*Créditos: Teóricos: 2; Práticos: 1*

Considerando-se as propostas oficiais para o ensino da língua inglesa, no âmbito do ensino médio e buscando articulá-las e expandi-las às especificidades do campo universitário, o curso tem como objetivo central expandir e consolidar o ensino da língua inglesa, ampliando-se o escopo para além dos objetivos gramaticais e estritamente instrumentais do idioma e focalizando-se o desenvolvimento linguístico, cultural e educacional do aluno.

### **LA092 - Língua Inglesa 2**

---

*Pré-requisito: LA091 Créditos: Teóricos: 2; Práticos: 1*

Considerando-se as propostas oficiais para o ensino da língua inglesa, no âmbito do ensino médio e buscando articulá-las e expandi-las às especificidades do campo universitário, o curso tem como objetivo central expandir e consolidar o ensino da língua inglesa, ampliando-se o escopo para além dos objetivos gramaticais e estritamente instrumentais do idioma e focalizando-se o desenvolvimento linguístico, cultural e educacional do aluno.

### **LA093 - Língua Inglesa 3**

---

*Pré-requisito: LA092 Créditos: Teóricos: 2; Práticos: 1*

Considerando-se as propostas oficiais para o ensino da língua inglesa, no âmbito do ensino médio e buscando articulá-las e expandi-las às especificidades do campo universitário, o curso tem como objetivo central expandir e consolidar o ensino da língua inglesa, ampliando-se o escopo para além dos objetivos gramaticais e estritamente instrumentais do idioma e focalizando-se o desenvolvimento linguístico, cultural e educacional do aluno.

### **LA094 - Língua Inglesa 4**

---

*Pré-requisito: LA093 Créditos: Teóricos: 2; Práticos: 1*

Considerando-se as propostas oficiais para o ensino da língua inglesa, no âmbito do ensino médio e buscando articulá-las e expandi-las às especificidades do campo universitário, o curso tem como objetivo central expandir e consolidar o ensino da língua



inglesa, ampliando-se o escopo para além dos objetivos gramaticais e estritamente instrumentais do idioma e focalizando-se o desenvolvimento linguístico, cultural e educacional do aluno.

### **MA091 - Matemática Básica**

---

*Créditos: Teóricos: 4; Práticos: 3*

Conjuntos de números (naturais, inteiros, racionais, reais e complexos), seqüências reais. Estudo elementar de funções reais: gráficos, operações com funções, tipos de funções. Funções trigonométricas: definições, gráficos. Função exponencial e função logarítmica. Polinômios: raízes. Sequências reais. Progressões. Noções de limite e continuidade.

### **MA092 - Geometria Plana e Analítica**

---

*Créditos: Teóricos: 4; Práticos: 2*

Tratamento axiomático da geometria euclidiana plana. Distância, norma e ângulo. Retas no plano e no espaço. Planos. Posições relativas, interseções, distâncias e ângulos. Círculo e esfera. Introdução às geometrias não euclidianas. Tópicos da história da geometria.

### **MC001 - Tecnologias da Informação**

---

*Créditos: Teóricos: 2; Práticos: 2*

Organizações de dados, organizações de computadores, estruturas de programas, fundamentos de bancos de dados, noções de redes, internet, interface ser humano-computadores, impacto social da computação.

### **MD163 - Ética e Bioética 1**

---

*Créditos: Teóricos: 2; Práticos: 0*

Introdução aos conceitos básicos da ética e suas articulações na sociedade a partir da análise de situações concretas que permitam enfatizar o estudo da posição dos direitos humanos na sociedade brasileira e no contexto internacional. Abordagem filosófica sobre educação, cultura e valores. Globalização e desenvolvimento. Estudo das raízes socioculturais da violência. Espiritualidade e religiosidade.



---

**ME093 - Introdução à Estatística**

---

*Créditos: Teóricos: 3; Práticos: 2; Laboratório: 2*

Introdução à metodologia científica. Conceito de empirismo. Estatística descritiva. Probabilidade. Variáveis aleatórias. Inferência estatística. Atividades de laboratório relacionadas aos conceitos básicos de estatística.

---

**PF093 - Introdução à Prática de Ciências e Artes 1**

---

*Créditos: Teóricos: 0; Práticos: 8*

Iniciação ao pensamento crítico relativo ao conhecimento científico e senso comum. Inserção do aluno no cotidiano do processo criativo, em atividades de pesquisa laboratoriais ou artísticas. Noções sobre a pesquisa científica e suas características. Sendo opcional a apresentação do trabalho em evento científico.

---

**PF094 - Introdução à Prática de Ciências e Artes 2**

---

*Créditos: Teóricos: 0; Práticos: 8*

Iniciação ao pensamento crítico relativo ao conhecimento científico e senso comum. Inserção do aluno no cotidiano do processo criativo, em atividades de pesquisa laboratoriais ou artísticas. Noções sobre a pesquisa científica e suas características. Sendo opcional a apresentação do trabalho em evento científico.

---

**PF095 - As Profissões**

---

*Créditos: Teóricos: 2; Práticos: 0*

Desenvolvimento de carreira e identidade profissional. Estrutura da Educação Superior. Atividades de autoconhecimento e informações sobre variáveis presentes na escolha de um curso de graduação. Seminários sobre as atividades e campos de atuação das profissões associadas aos cursos de graduação oferecidos pela UNICAMP.

---

**PF096 - Introdução à Economia**

---

*Créditos: Teóricos: 2; Práticos: 0*

A economia de mercado, origens e destino da produção. A circulação numa economia de mercado. As relações econômicas internacionais. O setor público. O sistema financeiro.



A unidade produtora, sua inserção no sistema. Repartição e apropriação do produto social.

### **QG191 - Química**

---

*Créditos: Teóricos: 4; Práticos: 2*

Fórmulas e equações químicas. Classificações periódicas e propriedades dos elementos. Noções de físico-química, termoquímica, equilíbrios químicos, e células eletroquímicas. Ligação química, estrutura e propriedades das substâncias. Minerais. Polímeros naturais e sintéticos.

### **TL106 - Textos Fundamentais de Literatura**

---

*Créditos: Teóricos: 2; Práticos: 0*

Leitura de textos básicos da literatura (ficção, poesia e teatro), selecionados de modo a contribuir repertório formativo.

Ementas das Disciplinas Eletivas do ProFIS

### **CEL**

---

#### **Espanhol I**

60 h (4h/semana)

Ementa: A disciplina se orienta em direção ao aprimoramento da competência pluricultural dos atores do processo de ensino-aprendizagem na língua espanhola através de uma metodologia multidimensional-discursiva e intercultural. Neste enfoque, o trabalho objetiva não apenas o desenvolvimento da competência comunicativa em espanhol em nível de usuário básico I, A1 no marco de referência europeu, mas aponta também à aquisição da nova língua na sua dimensão social, portanto, politicamente significativa.

#### **Espanhol II**

60 h (4h/semana)

Ementa: A disciplina se orienta em direção ao aprimoramento da competência pluricultural dos atores do processo de ensino-aprendizagem na língua espanhola através de uma metodologia multidimensional-discursiva e intercultural. Neste enfoque,





o trabalho objetiva não apenas o desenvolvimento da competência comunicativa em espanhol em nível de usuário básico II, A2 no marco de referência europeu, mas aponta também à aquisição da nova língua na sua dimensão social, portanto, politicamente significativa.

### **Línguas do mundo: multiplicidade e confluências de falares I**

30 horas (2h/semana)

Ementa: A disciplina tem por objetivo problematizar aspectos lingüísticos, culturais, identitários por meio do foco em diversas línguas faladas no mundo, com o propósito de ampliar a visão de mundo do aluno frente à diversidade, de forma crítica.

### **Línguas do mundo: multiplicidade e confluências de falares II**

30 horas (2h/semana)

Ementa: A disciplina tem por objetivo problematizar aspectos linguísticos, culturais, identitários por meio do foco em diversas línguas faladas no mundo, com o propósito de ampliar a visão de mundo do aluno frente à diversidade, de forma crítica.

### **Línguas e culturas do mundo: multiplicidades e confluências de olhares e identidades I**

30 horas (2h/semana)

Ementa: A disciplina tem por objetivo problematizar aspectos linguísticos, culturais, identitários por meio do foco em temáticas e olhares sobreculturas diversas, com o propósito de ampliar a visão de mundo do alunofrente à diversidade, de forma crítica.

### **Línguas e culturas do mundo: multiplicidades e confluências de olhares e identidades II**

30 horas (2h/semana)

Ementa: A disciplina tem por objetivo problematizar aspectos linguísticos, culturais, identitários por meio do foco em temáticas e olhares sobreculturas diversas, com o



propósito de ampliar a visão de mundo do aluno frente à diversidade, de forma crítica.

### **Práticas de intercompreensão entre línguas românicas I**

Carga Horária: 30 horas

Ementa: A Disciplina objetiva sensibilizar os alunos para práticas pluriculturais e plurilíngues, levando-os a perceber a dimensão da lusofonia no cenário internacional. A Disciplina oferece a oportunidade da prática da intercompreensão entre línguas românicas (o italiano, o francês, o espanhol, o romeno e o catalão) que integram a plataforma Galanet, em funcionamento desde 2004 entre equipes da América Latina e da Europa.

### **Práticas de intercompreensão entre línguas românicas II**

C30 horas (2h/semana)

Pré-Requisito: Práticas de intercompreensão entre línguas românicas I

Ementa: A Disciplina objetiva aprofundar as práticas pluriculturais e plurilíngues, levando os alunos a perceber a dimensão da lusofonia no cenário internacional. A Disciplina oferece a oportunidade da prática da intercompreensão entre línguas românicas (o italiano, o francês, o espanhol, o romeno e o catalão) que integram a plataforma Galanet, em funcionamento desde 2004 entre equipes da América Latina e da Europa.

### **Introdução à Língua Alemã**

30 horas (2h/semana)

Ementa: A Disciplina tem por finalidade trabalhar os conhecimentos básicos da língua alemã, bem como aumentar o leque de escolhas entre as diversas línguas oferecidas pelo CEL; dessa forma a Disciplina visa contribuir para a formação plurilíngue e pluricultural dos alunos. Essa noção básica da língua também proporcionará aos alunos a capacidade de decidir de maneira mais consciente sobre uma eventual continuação dos estudos na língua.

### **O hebraico como pano de fundo para a aprendizagem de outras línguas estrangeiras**

30 horas (2h/semana)

Ementa: A disciplina tem por objetivo levar os alunos, a partir de seus primeiros contatos com a língua hebraica, a refletir sobre as contribuições que a aprendizagem de uma língua estrangeira pode trazer para suas vidas, além daquelas usualmente conhecidas, de poder se comunicar, entendendo, falando, lendo e escrevendo na mesma, para propósitos culturais e/ou profissionais.

### **Introdução à Língua Russa**

30 horas (2h/semana)

Ementa: Iniciação à expressão oral e escrita em russo (alfabeto cirílico) através do uso funcional da língua e aquisição de vocabulário elementar.

### **Universidade e Metas do Milênio**

20 horas (1,30 h/semana)

Ementa: Revolução industrial e superprodução. Competição por mercados em um mundo globalizado. As guerras 14-18 e 39-45. Produção e ideologia. O período pós-guerra. Criação da ONU. Plano Marshall. Políticas públicas pós-guerra e os conceitos de promoção de saúde, educação continuada, economia sustentável e solidária. Políticas públicas nacionais. A Declaração do milênio e as políticas públicas nacionais democratizantes. Objetivos da Universidade. Pesquisa, ensino e extensão voltados para a solução dos problemas locais e regionais. Doenças negligenciadas. Pedagogia do oprimido (Paulo Freire). A riqueza do microcrédito (Mohamad Yunus). O Haiti é aqui. Um outro mundo é possível. Fóruns Mundiais. Discussão de propostas de pesquisa-ação.

### **Faculdade de Ciências Médicas**

---

#### **Ética e Bioética II**

30 h (2h/semana)



Ementa: Introdução e aspectos históricos da Bioética. Principais correntes filosóficas da Bioética. A Declaração Universal de Bioética e Direitos Humanos da UNESCO. Direitos humanos, autonomia, justiça e cidadania. Morte encefálica, eutanásia, distanásia, ortotanásia e transplante de órgãos. Discussão de conceitos básicos a partir de casos concretos.

### **Práticas de Saúde**

30 h (2h/semana)

Ementa: A disciplina aborda temas relativos à educação e prática em saúde visando a busca de qualidade de vida através de conhecimentos de campo da enfermagem, nutrição, saúde mental e outros.

### **Trabalho, saúde e sustentabilidade**

30 h (2h/semana)

Ementa: Aspectos gerais do trabalho no Brasil. Saúde do trabalhador no Brasil. Desenvolvimento sustentável em países desenvolvidos e em desenvolvimento. Possibilidade de mudanças no cenário internacional e nacional atual.

## **Instituto de Artes**

---

### **Dança e Corpo**

90 horas (6h/semana)

Ementa: Introduzir o aluno do Profis no estudo de abordagens em dança, articulando conhecimento expressivo individual e coletivo, mediante técnicas e sistemas em dança e práticas de consciência corporal/exploração do movimento sob aportes da educação somática (unidade psicofísico, sensorio-motor) e introdução na fruição do bem cultural dança.

### **Crítica e Teorias das Artes**

75 horas (5h/semana)

Ementa: Ser humano, percepção e pensamento. Arte e mundo perceptivo humano. Ciência e arte como formas de conhecimento. Conhecimento sensível. Relação entre estética, ética e lógica. Linguagem visual. Arte e linguagem. Obra e arte difícil. Estranhamento.



## **Instituto de Estudos da Linguagem**

---

### **Iniciação aos Estudos da Linguagem**

60 h (T2 P2)

Ementa: Visão do fenômeno da linguagem, considerando temas como: linguagem e sociedade; linguagem e línguas naturais; linguagem, norma e uso.

**ANEXO 2**
**Vagas em Cursos de Graduação Reservadas aos Alunos do ProFIS**

<b>Código</b>	<b>Curso</b>	<b>Vagas</b>
109	<a href="#">Administração (Noturno)</a>	6
110	<a href="#">Administração Pública (Noturno)</a>	2
48	<a href="#">Arquitetura e Urbanismo (Noturno)</a>	3
26	<a href="#">Artes Cênicas (Integral)</a>	2
25	<a href="#">Artes Visuais (Integral)</a>	2
17	<a href="#">Ciências Econômicas (Integral)</a>	2
47	<a href="#">Ciências Econômicas (Noturno)</a>	3
42	<a href="#">Ciência da Computação (Noturno)</a>	2
46	<a href="#">Licenciatura em Ciências Biológicas (Noturno)</a>	2
6	<a href="#">Ciências Biológicas (Integral)</a>	2
100	<a href="#">Ciências do Esporte (Integral)</a>	2
16	<a href="#">Ciências Sociais (Integral)</a>	2
44	<a href="#">Ciências Sociais (Noturno)</a>	2
64	<a href="#">Comunicação Social - Midialogia (Integral)</a>	3
27	<a href="#">Educação Física (Integral)</a>	2
45	<a href="#">Educação Física (Noturno)</a>	2
21	<a href="#">Enfermagem (Integral)</a>	4
8	<a href="#">Engenharia Agrícola (Integral)</a>	3
89	<a href="#">Engenharia Ambiental (Noturno)</a>	3
12	<a href="#">Engenharia Civil (Integral)</a>	3
13	<a href="#">Engenharia de Alimentos (Integral)</a>	2
43	<a href="#">Engenharia de Alimentos (Noturno)</a>	2

34	<a href="#">Engenharia de Computação</a> (Integral)	1
49	<a href="#">Engenharia de Controle e Automação</a> (Noturno)	1
101	<a href="#">Engenharia de Manufatura</a> (Integral)	2
102	<a href="#">Engenharia de Produção</a> (Integral)	2
88	<a href="#">Engenharia de Telecomunicações</a> (Integral)	2
11	<a href="#">Engenharia Elétrica</a> (Integral)	1
41	<a href="#">Engenharia Elétrica</a> (Noturno)	1
10	<a href="#">Engenharia Mecânica</a> (Integral)	1
9	<a href="#">Engenharia Química</a> (Integral)	1
39	<a href="#">Engenharia Química</a> (Noturno)	2
2	<a href="#">Estatística</a> (Integral)	5
75	<a href="#">Estudos Literários</a> (Integral)	2
63	<a href="#">Farmácia</a> (Integral)	5
30	<a href="#">Filosofia</a> (Integral)	3
40	<a href="#">Licenciatura em Física</a> (Noturno)	2
58	<a href="#">Fonoaudiologia</a> (Integral)	2
54	<a href="#">Geografia</a> (Integral)	1
55	<a href="#">Geografia</a> (Noturno)	2
53	<a href="#">Geologia</a> (Integral)	2
19	<a href="#">História</a> (Integral)	4
7	<a href="#">Letras - Licenciatura</a> (Integral)	2
57	<a href="#">Licenciatura em Letras - Português</a> (Noturno)	2
56	<a href="#">Licenciatura Integrada Química/Física</a> (Noturno)	3
18	<a href="#">Linguística</a> (Integral)	2
29	<a href="#">Licenciatura em Matemática -</a> (Noturno)	10

51	<a href="#">Matemática/Física/Matemática Aplicada e Computacional</a> (Integral)	5
15	<a href="#">Medicina</a> (Integral)	10
22	<a href="#">Música</a> (Integral)	1
107	<a href="#">Nutrição</a> (Integral)	2
14	<a href="#">Odontologia</a> (Integral)	2
20	<a href="#">Pedagogia</a> (Integral)	2
38	<a href="#">Pedagogia</a> (Noturno)	2
5	<a href="#">Química</a> (Integral)	4
50	<a href="#">Química Tecnológica</a> (Noturno)	3
94	<a href="#">Sistemas de Informação</a> (Integral)	2
36	<a href="#">Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas</a> (Noturno)	2
83	<a href="#">Curso Superior de Tecnologia em Construção de Edifícios</a> (Noturno)	3
73	<a href="#">Curso Superior de Tecnologia em Controle Ambiental</a> (Integral)	2
87	<a href="#">Curso Superior de Tecnologia em Controle Ambiental</a> (Noturno)	2





Secretaria Geral  
Universidade Estadual de Campinas

Fis. nº 95  
Proc. nº 01-P-04871/10  
Rubrica [assinatura]

PROC. Nº 01-P-04871/10

INTERESSADO: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

ASSUNTO: Programa de Formação Interdisciplinar Superior - ProFIS

DELIBERAÇÃO CONSU-409/10

O CONSELHO UNIVERSITÁRIO DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS em sua 1ª Sessão Extraordinária realizada em 09.09.10, tomou ciência do Parecer CCG-53/10, analisou o assunto e aprovou, com 03 abstenções, o Projeto Pedagógico do Programa de Formação Interdisciplinar Superior - ProFIS.

Encaminhe-se à Pró-Reitoria de Graduação para providências.

Cidade Universitária "Zeferino Vaz",

09 de setembro de 2010

FERNANDO FERREIRA COSTA  
Reitor

LÊDA SANTOS RAMOS FERNANDES  
Secretária Geral



ProFIS

PRG/PROFIS  
13083-970 - Campinas - SP - Brasil  
(55-19) 3521-6538  
(55-19) 3521-7846

Cidade Universitária "Zeferino Vaz"  
09 de maio de 2016.

OF. ProFIS nº 04/2016

**PROPOSTA DE ALTERAÇÃO PROJETO PEDAGÓGICO 2016**

A Comissão de Administração Acadêmica – CAA do ProFIS, em reunião realizada na data de nove de maio de 2016, aprovou por unanimidade a presente proposta de alteração do projeto pedagógico de 2016 (em anexo).

**Membros da CAA:**

Prof. Dr. Roberto Vilarta

Prof. Dr. Paulo Eduardo N. F. Velho

Cauê Chaves Pereira (representante discente)

Na oportunidade, renovo protestos de estima e consideração.

Respeitosamente,

**Profª Drª Cassiana Maria Reganham Coneglian**

Coordenadora do ProFIS

Ilmo. Sr.

**Orlando Carlos Furlan**

DD. Coordenador Acadêmico

Universidade Estadual de Campinas