

# BOLETIM PRG

| Pró-Reitoria de Graduação |

## EA2

Acompanhe a programação do EA2 neste segundo semestre. As conversas estarão voltadas para as iniciativas de integração extensão e ensino feitas por algumas das coordenações, com o intuito de trocar ideias, comentar as dificuldades e tirar dúvidas sobre o processo.

## SAE

O SAE gerencia os apoios de permanência aos estudantes de graduação e pós, com um amplo programa de bolsas, atendimento psicológico e psiquiátrico e um setor de orientação educacional que realiza palestras e oficinas.

## GGTE

O GGTE apoia diversas atividades necessárias para agregar com qualidade tecnologias às disciplinas: formação de usuários em AVAs, produção de vídeos educacionais, formação de usuários em linguagem visual e suporte ao uso dos ambientes Moodle, Google Classroom e MOOCs. Assista aos vídeos tutoriais no canal do Youtube.



Autoria: Antoninho Perri

## Boletim informativo

Caros e caras colegas,

é com prazer que apresentamos o Boletim da PRG, onde traremos informações sobre os trabalhos da Pró-Reitoria de Graduação que possam ser do interesse da comunidade.

Neste número, o professor Ivan Toro, Pró-Reitor de Graduação, conversa sobre a retomada gradual às atividades presenciais que está sendo programada para setembro. Conheça o perfil sócio-econômico de nossos alunos com os indicadores apresentados pelo SAE. Finalmente, veja algumas das iniciativas que estão sendo adotadas pelas coordenações no processo de integração das atividades de extensão e ensino.

Boa leitura, Equipe PRG.





## Vestibular indígena e processo de inclusão

Nos dias 15, 16 e 17 foram realizadas reuniões com as Coordenações de Graduação e docentes que receberão ingressantes do Vestibular Indígena neste semestre.

As reuniões ocorreram por área (Exatas/Tecnológicas; Humanas/Artes; e Biológicas/Saúde), com o intuito de conhecer um pouco das culturas indígenas, e os processos de adaptação que todos teremos pela frente.

Tivemos a participação também de membros da CAIAPI, discentes indígenas e interessados em geral. Um pouco do que foi conversado você pode verificar através da excelente [aula da Profa. Terezinha de Jesus Maher](#).

Já conhece a CAIAPI? [Clique aqui](#) para saber mais com a Professora Alik Wunder, na mesa de boas-vindas aos ingressantes 2021.

## Volta às aulas presenciais?

Calma, ainda não. O processo de retomada será feito gradualmente, de maneira responsável e cuidadosa, pois impacta tanto a comunidade de servidores e estudantes, quanto seus familiares. Confira abaixo as respostas do Pró-Reitor de Graduação, professor Ivan Toro.

**Prof Ivan, os estudantes devem voltar às atividades presenciais agora em setembro?**

*Não, a grande maioria dos cursos vai continuar com as aulas remotas. Para voltar às atividades presenciais, as pessoas devem estar vacinadas e com o período de imunização completo. Isto não é o caso de nossos estudantes, exceto os da área da saúde, que já foram vacinados. Para os demais cursos, a volta se dará em caráter excepcional, em casos de usos de laboratório para alunos e alunas que estiverem por se formar, por exemplo.*

**Quem pode voltar?**

*Somente quem já tiver sido vacinado e passado o período de imunização completa. Para vir aos campi, também é preciso ter respondido ao questionário de saúde. Diante de qualquer sintoma de Covid, o teste de diagnóstico pode ser agendado no CECOM e a quarentena deve ser respeitada enquanto o resultado não for conhecido.*



**Por que a retomada presencial em setembro, então?**

*Essa retomada está pensada para docentes e servidores não-docentes, como forma de preparar a Universidade para o retorno presencial de toda a comunidade, incluindo estudantes, para o ano que vem. Precisamos ver quais condições devem ser alteradas nos ambientes de convivência para podermos garantir a segurança de todos os setores.*

**Como está pensada essa retomada?**

*Ela será feita de modo gradual, seguindo todos os protocolos de segurança estabelecidos nesta pandemia: uso de máscara obrigatório em todos os espaços comuns abertos ou fechados, uso de álcool gel e higienização frequente das mãos, distanciamento de pelo menos 1m e evitando aglomerações.*

**Alguma recomendação para a comunidade?**

*Continuem se cuidando, tomem a vacina e motivem seus familiares e amigos a se vacinarem também. Cuidem de sua saúde mental: precisamos estar fortes para retomarmos e reconstruirmos nossa vida social.*

## FAQ Extegrad

Sobre trabalhos de fim de curso.

**Meu curso tem monografia obrigatória. A disciplina associada pode ter componente de extensão?**

Sim. Se as monografias de seu curso têm atividades de extensão que já ocorrem, ou que podem ocorrer, junto a prefeituras, ONGs ou demais setores da sociedade, então o vetor da disciplina pode ser alterado para incorporar os campos PE ou OE.

**E se nem todas as monografias contemplarem atividades de extensão?**

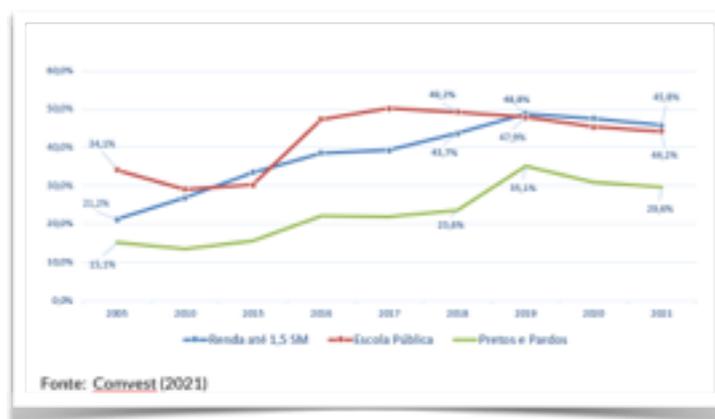
Nesse caso, é possível criar uma disciplina equivalente, para que os dois tipos de trabalhos possam ser considerados. Por exemplo, o/a aluno/a poderia se matricular na disciplina "Monografia" ou na disciplina "Monografia com extensão", dependendo do tipo de trabalho a ser desenvolvido.

**Meu curso tem TCC não obrigatório. Posso alterar o vetor da disciplina ou criar uma disciplina alternativa equivalente?**

Sim. No caso de TCC não obrigatório, vale o mesmo que para o caso anterior. Cada curso deve chegar ao entendimento de qual opção é mais adequada ao seu perfil: todos os TCCs com caráter de extensão ou criação de disciplina alternativa equivalente.

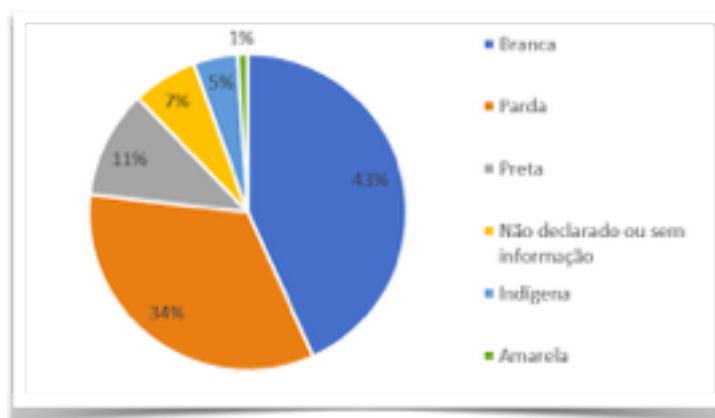
## Conheça o nosso programa de Permanência

No processo seletivo de bolsas auxílio 2021, o SAE atendeu até o momento mais de 3500 estudantes com os apoios de permanência - moradia, alimentação, transporte e auxílio social - , sendo 90% estudantes de graduação.



Observa-se uma mudança no perfil dos estudantes ingressantes a partir das políticas de inclusão da universidade. De acordo com dados da Comvest, desde 2019, tem-se a cada ano cerca de 50% dos ingressantes com renda familiar per capita de até 1,5 SM.

Diante deste quadro, o perfil dos contemplados no programa de permanência deste ano retrata o impacto da inclusão na Universidade, tendo 80% dos atendidos ingressados na instituição por alguma ação afirmativa (PAAIS, ENEM, Cotas Étnico Raciais, PROFIS) e 50% autodeclarados pretos, pardos ou indígenas.



O SAE constantemente tem buscado aprimorar seus programas de permanência, de forma a avaliar seus resultados e aproximando as diferentes políticas de inclusão da Universidade.

## FAQ Extegrad

Sobre alteração no vetor de uma disciplina já existente.

### **Disciplinas obrigatórias ou eletivas podem ter seu vetor alterado para incorporar horas PE ou OE?**

Sim. Nesse caso, a disciplina deverá ser oferecida sempre com caráter de extensão. Se não for esse o entendimento comum de quem oferece a disciplina, a sugestão é a criação de uma disciplina alternativa equivalente, como nos casos acima.

### **Como deve ser feita a alteração do vetor?**

O procedimento é o mesmo da alteração de qualquer disciplina, e deve ser realizado seguindo o calendário de alteração de catálogo.

Contato PRG: [prg@unicamp.br](mailto:prg@unicamp.br)

Participaram deste número:

PRG: Ana Missio, Daniel Sevellano, Flávio Schmidt, Laura Rifo, Marcela Santander, Sávio Cavalcante

EA2: Arnaldo Pinto Jr, Gildo Giroto Jr

GGTE: André Fioravanti, Luciana Meneghel Cordeiro, Patricia Lopes, Renata Almeida Fonseca, Rosley Anholon

SAE: Adriane Pelissoni, Bruna Vargas, Mariana Nery

DAC: Fernandy de Souza

CCG: Edna Varollo, Thaís Barbi

## *Processo de integração extensão e ensino*

Desde 2018, a Unicamp vem se preparando para o processo de integração de atividades de extensão no ensino da graduação, estabelecido pela Resolução CNE07/2018, que estabelece que 10% da grade curricular de todos os cursos de graduação devem ser de componentes de extensão. Tal decisão representa um desafio para as universidades, que devem repensar seu ensino de graduação, ao mesmo tempo que abre possibilidades para enriquecer a formação de nossos estudantes em um diálogo verdadeiro com os demais setores da sociedade.

As diretrizes desta integração na Unicamp são apresentadas na minuta, já aprovada na CCG e na CONEXT, que deve ser discutida na próxima reunião da CEPE, no dia 14 de setembro.

Diversas estratégias têm sido propostas pelas coordenações de graduação, com muitas dúvidas sobre o que pode ou não pode ser implementado. Dentre elas, a alteração do vetor de disciplinas existentes, de modo a incorporar os campos de extensão PE (prática - com a presença docente) e OE (orientação - sem a presença docente). Esta alteração implica o oferecimento permanente com atividades de extensão. Se não for essa a intenção do curso, outra opção é a criação de uma disciplina equivalente oferecida em paralelo, com os campos PE e OE, deixando a escolha de matrícula a critério de cada estudante.

Uma dúvida comum é sobre a necessidade de que as atividades consideradas nas componentes PE ou OE de uma disciplina estejam vinculadas a um projeto de extensão registrado junto à Unidade. O nosso entendimento é de que não há necessidade de ter um projeto que já esteja registrado, respeitando a decisão e autonomia dos docentes envolvidos no oferecimento dessas atividades.

Mais dúvidas serão respondidas e sugestões de implementação serão divulgadas nos próximos números do Boletim. Veja o FAQ ao lado.

